

Penyuluhan tentang Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik

Hamela Sari Sitompul¹⁾ | Yumitra Falenthine Br Ginting²⁾ | Herna Jusnita Simamora³⁾

^{1,2)}Universitas Efarina

hamelasari@gmail.com | yumitraginting@gmail.com | hernajusnita@gmail.com²⁾

Abstrak: Pendidikan karakter termasuk dalam sebuah pedagogis yang memberikan penekanan pada nilai-nilai idealism, ia termasuk dalam pedagogi idealism. Pendidikan berbasis karakter apapun yang diterapkan dalam sekolah tidak dapat melepaskan diri dari konteks yang lebih luas, terlebih struktur-struktur yang mempengaruhi seorang individu yang terlibat dalam dunia pendidikan berperan sebagai subjek moral yang aktif. Sehubungan dengan hal itu sekolah merupakan wahana pengembang pendidikan karakter memiliki peran yang sangat penting. Guru dan pendidik mempunyai tanggung jawab yang sangat besar dalam menghasilkan generasi yang berkarakter, berbudaya dan bermoral. Guru merupakan teladan bagi peserta didik dan mempunyai peran yang sangat besar dalam membentuk karakter peserta didik. Dengan demikian guru dan pendidik harus mengetahui strategi dalam mengembangkan nilai-nilai karakter peserta didik. Penyuluhan tentang strategi guru dalam menumbuhkan nilai – nilai karakter peserta didik diharapkan guru mampu menerapkan strategi dalam menanamkan karakter yang positif pada Peserta Didik.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Sikap, Pendekatan Pembelajaran

Pendahuluan

Tema pengembangan kurikulum 2013 adalah dapat menghasilkan insan Indonesia yang produktif, kreatif, inovatif, dan efektif melalui penguatan sikap (tahu mengapa), keterampilan (tahu bagaimana), dan pengetahuan (tahu apa) yang terintegrasi dalam mata pelajaran terdapat penekanan pendidikan karakter yang lebih kuat. Sehingga selain siswa memahami mata pelajaran yang mereka pelajari, siswa juga dapat mengembangkan sikap-sikap yang terdapat dalam pelajaran tersebut (Kurniasih & Sani, 2014).

Sehubungan dengan hal itu sekolah merupakan wahana pengembang pendidikan karakter memiliki peran yang sangat penting. Guru dan pendidik mempunyai tanggung jawab yang sangat besar dalam menghasilkan generasi yang berkarakter, berbudaya dan bermoral. Guru merupakan teladan bagi peserta didik dan mempunyai peran yang sangat besar dalam membentuk karakter peserta didik. Dengan demikian guru dan pendidik harus mengetahui strategi dalam mengembangkan nilai-nilai karakter peserta didik (Sagala, 2006).

Menurut Suyanto (2010) dalam Daryanto & Darmaitun (2013), bahwa karakter adalah cara berfikir dan berperilaku yang menjadi ciri khas tiap individu untuk hidup berkerjasama, baik dalam lingkup keluarga, masyarakat, bangsa dan negara. Individu yang berkarakter baik adalah individu yang bias membuat keputusan dan siap bertanggungjawabkan tiap akibat dari keputusan yang ia buat. Menurut Wardoyo (2013), karakter merupakan perwujudan dari kehidupan yang direalisasikan melalui tindakan-tindakan yang benar berhubungan dengan diri seseorang dan orang lain.

Pendidikan karakter dapat dimaknai sebagai proses penanaman nilai-nilai esensial pada diri anak melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dan pendampingan sehingga para peserta didik sebagai individu mampu memahami, mengalami, dan mengintegrasikan nilai-nilai yang menjadi core value dalam pendidikan yang dijalaninya kedalam kepribadiannya (Mustakim, 2011). Dengan menempatkan pendidikan karakter dalam kerangka dinamika dan dialektika proses pembentukan individu, para insane pendidikan karakter diharapkan semakin dapat menyadari pentingnya pendidikan karakter sebagai sarana pembentuk pedoman perilaku, pembentukan akhlak, dan pengayaan nilai individu dengan cara menyediakan ruang bagi figur keteladanan dan menciptakan sebuah lingkungan yang kondusif sebagai proses pertumbuhan, berupa kenyamanan dan keamanan yang membantu suasana pengembangan diri satu sama lain dalam keseluruhan dimensinya (teknis, intelektual, psikologis, moral, social, estetis, dan religius) (Kurniasih & Berlin Sani, 2014).

Menurut Brook & Goble (1997) dalam Wibowo (2012), menyatakan bahwa pendidikan karakter yang secara sistematis diterapkan dalam pendidikan dasar dan menengah merupakan sebuah daya tawar berharga sebagai seluruh komunitas. Para peserta didik mendapatkan keuntungan dengan memperoleh perilaku dan kebiasaan positif yang mampu meningkatkan rasa percaya dalam diri mereka, membuat hidup mereka lebih bahagia, dan lebih produktif.

Realisasi Kegiatan

Pengintegrasian pendidikan karakter kedalam semua pembelajaran dilakukan dalam rangka mengembangkan kegiatan intervensi. Substansi nilai sesungguhnya secara eksplisit atau implicit sudah ada dalam rumusan kompetensi, standar isi, serata kompetensi masing - masing program studi di dunia pendidikan. Yang perlu dilakukan lebih lanjut adalah memastikan bahwa materi pembelajaran tersebut memiliki dampak instruksional dan dampak pengiring pembentukan karakter. Pengintegrasian nilai dapat dilakukan untuk satu atau lebih dari setiap pokok bahasan dari setiap materi pembelajaran (Sulhan, 2010).

Adapun uraian kegiatan pada penyuluhan tentang strategi menumbuhkan nilai karakter peserta didik adalah sebagai berikut:

1. Pembukaan

- Memperkenalkan diri dan memberi salam sambutan
- Menjelaskan tujuan dari penyuluhan
- Melakukan kontrak waktu
- Menyampaikan materi penyuluhan yang akan diberikan

2. Pelaksanaan

- Menjelaskan hakikat, tujuan dan fungsi pendidikan karakter
- Menjelaskan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran
- Menjelaskan peran pendidikan dalam penanaman karakter
- Memberikan contoh – contoh model pembelajaran dalam mengintegrasikan pendidikan karakter
- Menjelaskan indikator nilai karakter

- Menjelaskan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran
- Setiap guru kelas secara individu mencoba merancang/membuat rancangan pembelajaran yang berintegrasi dengan pendidikan karakter

3. Evaluasi

Guru mempraktekkan cara mengintegrasikan karakter dalam proses pembelajaran Memberi solusi dalam permasalahan proses pembelajaran.

Hasil

Kegiatan ini bertujuan untuk mendapatkan penyuluhan tentang strategi guru dalam menumbuhkan nilai – nilai karakter peserta didik diharapkan guru mampu menerapkan strategi dalam menanamkan karakter yang positif pada Peserta Didik Yapim Taruna Dolok Masihi.

Manfaat yang diharapkan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah: (1) Memberikan strategi kepada guru dalam menumbuhkan nilai karakter peserta didik di lingkungan sekolah sehingga dapat menjadikan manusia yang berkarakter;. (2) Sebagai forum untuk bertukar pikiran antara pihak guru dengan perguruan tinggi dalam hal pendidikan karakter. Khalayak sasaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah guru – guru dan staf pegawai sekolah Yapim Taruna Dolok Masihi dengan jumlah khalayak sasaran yaitu 22 orang.



Gambar 1. Kegiatan Penyuluhan Strategi Menumbuhkan Karakter Peserta Didik

Pemateri memaparkan materi pendidikan karakter yaitu hakekat dan tujuan pendidikan karakter, nilai-nilai karakter serta contoh penerapannya selanjutnya tanya jawab. Pembawa acara mempersilakan peserta dalam hal ini kepala sekolah, guru, dan staf karyawan. Kepala sekolah mengatakan bahwa telah melaksanakan pendidikan karakter di Sekolah. Pendidikan karakter tersebut, sudah sesuai dengan materi yang disampaikan pemateri. Kekurangannya, belum tahu teori yang digunakan. Terkait pengetahuan, Kepala Sekolah selalu memberikan informasi kepada siswa mengetahui nilai - nilai yang dijunjung tinggi melalui kegiatan upacara bendera. Terkait perasaan, kepala sekolah sering masuk ke kelas yang ditinggalkan oleh guru kelas karena ada kepentingan. Kepala sekolah memberikan nasihat serta cerita mengenai perilaku baik dan buruk. Dalam cerita tersebut, kepala sekolah selalu mengajak siswa untuk berdiskusi mengenai permasalahan perilaku. Dalam aspek tindakan, kepala sekolah sudah melihat bahwa siswanya sudah menerapkan nilai - nilai baik, walaupun belum 100% tetapi selalu ditingkatkan dan tidak bosan kepala sekolah menyampaikan nilai - nilai baik. Pemateri memberikan tanggapan bahwa sebenarnya memang sudah dipraktikan, hanya saja teori yang digunakan belum tahu. Tujuan pengabdian agar guru - guru mengetahui bahwa apa yang telah dilakukan sebenarnya ada teorinya dan sudah dijalankan. Selain itu, untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan karakter di SMA/SMA Yapim Taruna Dolok Masihul

Kesimpulan

Penyuluhan pendidikan karakter dapat diselenggarakan dengan baik dan berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana kegiatan yang telah disusun. Kegiatan ini mendapat sambutan yang sangat baik terbukti dengan keaktifan peserta dalam mengikuti penyuluhan dengan tidak meninggalkan tempat sebelum waktu penyuluhan berakhir. Pendidikan karakter tidak akan maksimal jika tidak didukung oleh warga sekolah, orang tua, dan lingkungan tempat tinggal siswa.

Daftar Pustaka

- Daryanto, & Darmaitun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Gava Media.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Katapena.
- Mustakim, B. (2011). *Pendidikan Karakter: Membangun Delapan Karakter Emas Menuju Indonesia Bermartabat*. Samudra Biru.
- Sagala, S. (2006). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. CV Alfabeta.
- Sulhan, N. (2010). *Pendidikan Berbasis Karakter*. Japes Press Media Utama.
- Wardoyo, S. M. (2013). *Pembelajaran Konstruktivisme*. Alfabeta.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa*. Pustaka Pelajar.



UNIVERSITAS EFARINA

**Kampus I : Jl. Sutomo Griya Hapoltakan Kav 1-10 Pamatang Raya-Kabupaten Simalungun
Sumatera Utara, Telp : (0622) 331578, Fax. (0622) 331578**

**Kampus II : Jl. Sudirman No. 8 P. Siantar, Kota Madya P. Siantar-Sumatera Utara,
Telp (0622) 29844, Fax (0622) 29844**

Email:universitasefarina@gmail.com, website : www.unefa.ac.id

Pematangsiantar, 10 Februari 2018

Nomor : 0108/11/WR/UNEFA/2018
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Kepada Yth.

Kepala Sekolah Yapim Taruna Dolok Masihul

Di
Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka meningkatkan Tri Dharma Perguruan Tinggi, maka kami pihak Universitas Efarina bermaksud ingin melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat di Yapim Taruna Dolok Masihul. Sehubungan dengan hal tersebut, kami bermaksud mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah Yapim Taruna Dolok Masihul untuk menerima Dosen dari Universitas Efarina atas nama :

1. Nama : Elba Frida Silalahi, S.Sn., S.Pd., M.Si
NIDK : 8866320016
2. Nama : Yumitra F.Br. Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0119018804
3. Nama : Hamela Sari Sitompul, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0110068901

untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat tersebut di Yapim Taruna Dolok Masihul dengan judul "Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Pada Peserta Didik Yapim Taruna Dolok Masihul". Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat tersebut disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian Permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.



Wakil Rektor II,

Adrian K. Tarigan, SE., MM
NIDN. 0425107903

Tembusan :
Arsip



UNIVERSITAS EFARINA

Kampus I : Jl. Sutomo Griya Hapoltakan Raya Kav. 1-10 Pamatang Raya-Kabupaten Simalungun

Sumatera Utara, Telp : (0622) 331578, Fax. (0622) 331578

Kampus II : Jl. Sudirman No. 8 P. Siantar, Kota Madya P. Siantar-Sumatera Utara,

Telp (0622) 29844, Fax (0622) 29844

Email : universitasefarina@gmail.com, website : www.uneffa.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: 0237/04/WR/UNEFA/2018

Sehubungan dengan surat masuk nomor 011/SMA-SMK/YAPIM TARUNA-DM/II/2018 pada tanggal 14 Februari 2018 perihal balasan permohonan Pengabdian Kepada Masyarakat dari YAPIM Taruna Dolok Masihul, dengan ini Wakil Rektor II Universitas Efarina (UNEFA) memberikan tugas kepada Dosen Efarina atas nama :

1. Nama : Elba Frida Silalahi, S.Sn., S.Pd., M.Si
NIDK : 8866320016
2. Nama : Yumitra F.Br. Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0119018804
3. Nama : Hamela Sari Sitompul, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0110068901

untuk melaksanakan Pengabdian Masyarakat kepada Guru di SMS/SMK Yapim Taruna Dolok Masihul, pada :

Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Februari 2018

Pukul : 13.00 WIB s.d selesai

Tema Kegiatan: Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter pada Peserta Didik Yapim Taruna Dolok Masihul

Tempat : Sekolah Yapim Taruna Dolok Masihul

Demikian Surat Tugas ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya. Terima kasih

Pematangsiantar, Februari 2018
Wakil Rektor II,



Adrian K. Tarigan, SE., MM
NIDN.0425107903

Tembusan :
Arsip



YAYASAN PERGURUAN INDONESIA MEMBANGUN (YAPIM)

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TEKNOLOGI & REKAYASA (SMK TR)

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TEKNIK INFORMASI & KOMUNIKASI (SMK TIK)

Jln. Dolok Masihul-Galang, Desa Dolok Manampang

Kec. Dolok Masihul – Kab. Serdang Bedagai

SURAT KETERANGAN

Nomor : 012/ SMA – SMK/ YAPIM/ TARUNA – DM/ II/ 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pergaulan Simanjuntak, M.Si

Jabatan : Kepala SMA/SMK Yapim Taruna Dolok Masihul

Dengan ini menerangkan bahwa :

1. Nama : Elba Frida Silalahi, S.Sn.,S.Pd.,M.Si

NIDK : 8866320016

2. Nama : Yumitra F Br. Ginting, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0119018804

3. Nama : Hamela Sari Sitompul, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0110068901

Benar telah melaksanakan Pengabdian Masyarakat kepada guru di SMA/SMK Yapim

Taruna Dolok Masihul, pada

Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Februari 2018

Pukul : 13.00 WIB/Selesai

Tema Kegiatan : Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter pada
Peserta Didik Yapim Taruna Dolok Masihul

Tempat : Sekolah Yapim Taruna Dolok Masihul

Demikian surat ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dolok Masihul, 24 Februari 2018

Ka. Yapim Taruna Dolok Masihul



[Signature]
Pergaulan Simanjuntak, M.S



YAYASAN PERGURUAN INDONESIA MEMBANGUN (YAPIM)
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TEKNOLOGI& REKAYASA (SMK TR)
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TEKNIK INFORMASI&KOMUNIKASI (SMK TIK)
Jln. Dolok Masihul-Galang, Desa Dolok Manampang
Kec. Dolok Masihul – Kab. Serdang Bedagai

SURAT KETERANGAN

Nomor : 011/ SMA – SMK/ YAPIM TARUNA – DM/ II/ 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pergaulan Simanjuntak, M.Si

Jabatan : Kepala SMA/SMK Yapim Taruna Dolok Masihul

Dengan ini menerangkan bahwa memberi izin untuk melaksanakan “Pengabdian Masyarakat kepada guru di SMA/SMK Yapim Taruna Dolok Masihul” kepada nama yang tercantum dibawah ini:

1. Nama : Elba Frida Silalahi, S.Sn.,S.Pd.,M.Si
NIDK : 8866320016
2. Nama : Yumitra F Br. Ginting, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0119018804
3. Nama : Hamela Sari Sitompul, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0110068901

Yang mana pengabdian akan dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Februari 2018

Pukul : 13.00 WIB/Selesai

Tema Kegiatan : Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter pada
Peserta Didik Yapim Taruna Dolok Masihul

Tempat : Sekolah Yapim Taruna Dolok Masihul

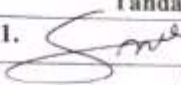
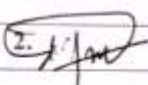
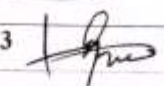
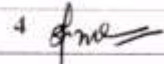
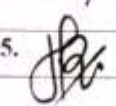
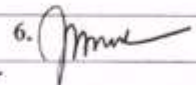
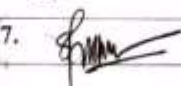
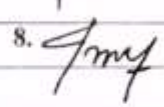
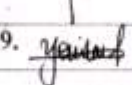
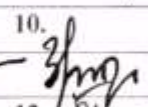
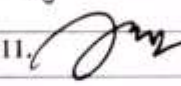
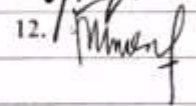
Demikian surat ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dolok Masihul, 14 Februari 2018

Ka. Yapim Taruna Dolok Masihul


Pergaulan Simanjuntak, M.Si

**DAFTAR PESERTA KEGIATAN PENYULUHAN TENTANG STRATEGI
GURU DALAM MENUMBUKAN NILAI-NILAI KARAKTER PESERTA
DIDIK DI YAPIM TARUNA DOLOK MASHUL**

No	Nama Peserta	Tanda Tangan
1	Alvaro S.Pd	1. 
2	SUSI HARDANI S.Pd	2. 
3	HAMDAN, S.Pd	3. 
4	ANNISA SYAHPUTRA S.Pd	4. 
5	Bambang Prayitno, S.Kom	5. 
6	Misgraudo S.Pd	6. 
7	Ramli Baru S.Pd	7. 
8	dedek, S.Pd	8. 
9	Yenita Sari, S.Pd	9. 
10	Tugu yati	10. 
11	Salmiati, S.Pd	11. 
12	Syamsinar Paganibu, S.Pd	12. 
13		13.
14		14.
15		15.
16		16.
17		17.
18		18.
19		19.
20		20.