Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI)
Vol: 1, No: 02, Desember 2023
Submitted : 2023-10-23
Accepted : 2023-12-01
Published : 2023-12-04
Doi: https://doi.org/10.47709/ppi.v1i02.3016

Penerapan Metode Belajar *Fun Learning* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN 060934 Medan Johor

Yola Vingky Pratiwi Sitohang[1], Bengkel Ginting[2]
[1,2]Universitas Sumatera Utara, Medan, Indonesia
Email : yolasitohangyola@gmail.com

Abstrak: Prestasi siswa sangat dipengaruhi oleh motivasi dalam diri siswa, dimana motivasi yang tinggi dapat mendorong siswa untuk belajar dengan giat, mengatasi rintangan, dan mencapai tujuan yang ditetapkan. Sekolah yang menjadi tempat dilaksanakannya PKL yaitu SDN 060934 Medan Johor. Metode pembelajaran yang seringkali terkesan kaku dan monoton menyebabkan siswa SDN 060934 Medan Johor merasa jenuh saat belajar, dimana mempengaruhi kualitas belajar siswa. Untuk mengatasi hal tersebut, praktikan menerapkan metode pembelajaran *fun learning* pada siswa SDN 060934 Medan Johor. Pembelajaran dengan metode *fun learning* mampu menciptakan belajar yang hangat dan menyenangkan melalui elemen-elemen yang menarik selama proses pembelajaran, dimana dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa. Metode yang digunakan praktikan untuk melaksanakan program adalah metode Intervensi Groupwork oleh Zastrow, dimana dibagi kedalam enam tahapan yaitu *Intake/Engagement, Assesment,* Perencanaan, Rencana Aksi dan Implementasi, Evaluasi, dan Terminasi. Implementasi dari pembelajaran menggunakan metode *fun learning* di SDN 060934 Medan Johor yaitu dengan cara (a) menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, (b) menggunakan media menarik dan interaktif, (c) menggunakan media menarik dan interaktif, (d) proyek aktif, (e) menggunakan permainan edukatif, (f) memberi r*eward,* (g) melibatkan wali kelas/guru.

Kata Kunci: *Fun Learning*, Sekolah Dasar, *Social Group Work*

Pendahuluan

Pendidikan merupakan salah satu faktor kunci dalam pembentukan generasi masa depan yang kompeten dan berpengetahuan luas. Bagi siswa di Sekolah Dasar (SD), menumbuhkan minat belajar yang kuat sangat penting karena ini adalah masa yang paling awal dalam pembentukan fondasi pendidikan mereka. Minat belajar adalah kecenderungan, ketertarikan, dan kesenangan seseorang dalam memperoleh pengetahuan dan belajar sesuatu (Azwar, 2017).

Namun sayangnya proses pembelajaran yang diadakan sekolah seringkali masih terkesan kaku dan kurang fleksibel. Metode pembelajaran yang kaku dan kurang fleksibel dapat berkontribusi pada rendahnya minat belajar siswa, dan minat belajar yang rendah dapat membuat metode belajar yang kaku tampak lebih membebani. Hal ini dapat terjadi karena metode belajar yang kaku seringkali tidak menarik, atau tidak memotivasi siswa, kurangnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, ketidaknyamanan dan kebosanan, kurangnya kebebasan dalam pembelajaran dan tidak sesuainya gaya belajar siswa.

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI) is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI)
Vol: 1, No: 02, Desember 2023
Submitted : 2023-10-23
Accepted : 2023-12-01
Published : 2023-12-04
Doi: https://doi.org/10.47709/ppi.v1i02.3016

Untuk itu salah satu pendekatan yang dapat digunakan untuk menciptakan minat belajar yang lebih positif di kalangan siswa adalah melalui metode "*fun learning*" atau pembelajaran yang menyenangkan. Metode *Fun Learning* adalah Metode Pembelajaran dimana seorang Pengajar mampu menciptakan suasana hangat dan menyenangkan melalui elemen-elemen yang menarik selama proses pembelajaran, dimana dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa.

Dengan demikian tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk menumbuhkan minat belajar peserta didik di UPT SD NEGERI 060934 Medan Johor melalui penerapan metode belajar *fun learning*.

Realisasi Kegiatan

Dalam melaksanakan Praktik Kerja Lapangan, praktikan memilih untuk menggunakan Metode Intervensi Groupwork oleh Zastrow. Metode ini digunakan dengan tujuan untuk meningkatkan keberfungsian sosial melalui media kelompok. Zastrow membagi tahapan intervensi ke dalam lima tahap yaitu *Intake/Engagement*, *Assesment*, Perencanaan, Rencana Aksi dan Implementasi. Evaluasi, dan Terminasi.

Tahap-tahap ini dapat membantu Praktikan dalam merencanakan dan melaksanakan intervensi yang efektif untuk membantu individu/kelompok dalam mengatasi masalah mereka. Kegiatan Praktik Kerja Lapangan di UPT SD NEGERI 060934 yang berlangsung selama tiga bulan ini dibagi menjadi enam tahapan dengan waktu dari tiap-tiap tahapan adalah kurang lebih 2 minggu.

Pelaksanaan kegiatan Praktik Kerja Lapangan dilakukan dengan terjun langsung mengajar di SD NEGERI 060934 Medan Johor. Praktik Kerja Lapangan di Sekolah ini dimulai dari tanggal 13 Maret-17 Juni 2023.

Hasil dan Pembahasan

Tahap Intake/Engagement

Pada tahapan yang pertama, praktikan awalnya mengunjungi SDN 060934 Medan Johor pada tanggal 13 Maret 2023, dengan tujuan pengenalan kegiatan Praktik Kerja Lapangan yang akan dilaksanakan kurang lebih tiga bulan sekaligus meminta izin kepada Kepala sekolah serta guru dan staff sekolah.

Setelah pengenalan kegiatan, Kepala Sekolah menunjukkan respon yang sangat positif kepada Praktikan dan mendukung praktikan untuk melaksanakan program di SDN 060934 Medan Johor.

Tahap Assesment

Pada tahap kedua, praktikan mencoba menggali permasalahan yang ada pada siswa SDN 060934 melalui dua cara yakni observasi dan *Focus Group Disscussion*. Berdasarkan hasil obeservasi yang dilakukan pada kelas I hingga kelas VI menunjukkan minat yang rendah pada materi pelajaran yang disampaikan. Setelah diteliti lebih lanjut, diketahui bahwa rendahnya minat belajar pada siswa karena metode pembelajaran yang seringkali terkesan kaku dan monoton sehingga siswa merasa jenuh saat belajar. Kejenuhan saat belajar dapat mempengaruhi tingkat konsentrasi belajar siswa.

Selanjutnya *Focus Group Disscusion* dilakukan bersama Kepala Sekolah dan guru-guru SDN 060934 Medan Johor. Setiap orang diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya terkait

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI) is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI)
Vol: 1, No: 02, Desember 2023
Submitted : 2023-10-23
Accepted : 2023-12-01
Published : 2023-12-04
Doi: https://doi.org/10.47709/ppi.v1i02.3016

permasalahan utama pada siswa di SDN 060934 Medan Johor. Hasilnya sebagian besar berpendapat bahwa siswa di SDN 060934 Medan Johor cenderung memiliki minat belajar yang rendah.

Tahap Perencanaan

Pada tahap ini praktikan menyusun strategi untuk menyelesaikan masalah rendahnya minat belajar pada siswa SDN 060934 Medan Johor. Praktikan memutuskan untuk membentuk program "Pembelajaran dengan Metode *Fun Learning*". Metode Fun Learning adalah Metode Pembelajaran dimana seorang Pengajar mampu menciptakan suasana hangat dan menyenangkan melalui elemen-elemen yang menarik selama proses pembelajaran, dimana dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa. Sedangkan menurut Dermansyah metode belajar *Fun Learning* adalah strategi yang digunakan untuk menciptakan lingkungan belajar yang efektif, menerapkan kurikulum, menyampaikan materi, memudahkan proses belajar yang berdampak pada peningkatan prestasi peserta didik (Dermansyah, 2011, hal 45).

Tahap Rencana Aksi dan Implementasi

Pada tahap ini merupakan implementasi dari pembelajaran dengan metode *fun learning* yang telah direncanakan.

a. Menciptakan Lingkungan Belajar yang Menyenangkan

Dengan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan menarik secara visual mampu meningkatkan semangat belajar siswa. Hal ini sesuai dengan pernyataan Anitah (2011) bahwa penataan lingkungan kelas yang tepat dapat berpengaruh pada tingkat keterlibatan serta partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. Siswa SD menggunakan semua inderanya. Mereka melihat, membaca dan mendengar setiap hari. Oleh karena itu penataan kelas berpengaruh pada keefektifan penyampaian materi.

Praktikan menciptakan lingkungan belajar yang menarik pada siswa SDN 060934 dengan cara mendekorasi kelas secara kreatif dengan poster, bunga, dan menyiapakan pojok baca di sudut kelas.



Gambar 1. Menghias Ruang Kelas

b. Menggunakan Media Menarik dan Interaktif

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI) is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI)
Vol: 1, No: 02, Desember 2023
Submitted : 2023-10-23
Accepted : 2023-12-01
Published : 2023-12-04
Doi: https://doi.org/10.47709/ppi.v1i02.3016

Dalam menyampaikan materi pelajaran digunakan media yang menarik seperti poster, ilustrasi, gambar, dan video. Dengan berbagai media pembelajaran yang menarik tentu dapat menghindarkan siswa dari rasa jenuh saat belajar.

Saat mengajar materi tentang "kejujuran" terhadap siswa kelas 1, praktikan menggunakan video animasi pendek. Siswa menunjukkan antusias dan ketertarikan selama video animasi ditayangkan. Melalui penayangan video animasi, pesan-pesan tentang kejujuran dapat tersampaikan lebih mudah terhadap siswa kelas 1.



Gambar 2. Belajar Menggunakan Media Video

Selama mengajar di SDN 060934, praktikan juga seringkali menyiapkan poster yang sesuai dengan materi atau topik yang diajarkan. Dengan cara ini, siswa SDN 060934 bisa mendapatkan gambaran jelas akan materi yang sedang dipelajari.

c. Proyek Aktif

Seorang pengajar dapat memberi tugas kepada siswa terkait dengan topik yang sedang dibahas. Dengan memberi tugas kepada siswa untuk mendorongnya berpikir kritis dan dapat merealisasikan pemikirannya ke dalam situasi nyata. Proyek dapat berupa membuat gambar, poster, drama, atau presentasi.

Saat praktikan mengajar materi "Pancasila" pada siswa kelas 2, praktikan memberikan tugas menggambar lambang Pancasila yaitu Burung Garuda. Dengan menugaskan siswa menggambar Burung Garuda Pancasila telah merangasang ingatan siswa terhadap makna setiap lambang yang terkandung pada Burung Garuda Pancasila.

Selanjutnya saat mata pelajaran literasi berlangsung, praktikan mengarahkan siswa untuk membaca buku cerita pilihannya lalu menceritakannya kembali di hadapan teman-teman sekelasnya. Proyek ini juga dapat memicu ingatan siswa terhadap isi buku yang mereka baca, karena siswa

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI) is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI)
Vol: 1, No: 02, Desember 2023
Submitted : 2023-10-23
Accepted : 2023-12-01
Published : 2023-12-04
Doi: https://doi.org/10.47709/ppi.v1i02.3016

ditugaskan untuk menceritakan ulang buku yang ia baca menggunakan bahasa dan pemahamannya sendiri.

d. Menggunakan Permainan Edukatif

Permainan edukatif digunakan untuk mengajar dan menguji pemahaman siswa. Permaianan dapat berupa kuis, teka-teki, atau kartu pertanyaan. Cara ini dilakukan agar siswa tidak jenuh selama proses pembelajaran berlangsung.

Permainan edukatif yang praktikan berikan pada siswa SDN 060934 adalah quis dan permainan tebak kata yang berhubungan dengan materi/topik yang sedang dipelajari. Misalnya, saat praktikan mengajar materi tentang "Pahlawan Indonesia", maka praktikan menugaskan siswa SDN 060934 untuk mengisi titik-titik yang kosong pada nama pahlawan dengan huruf. Cara ini dapat merangsang ingatan siswa akan nama-nama pahlawan yang baru saja dipelajari.

e. Memberi *Reward*

Saat siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran atau menunjukkan usaha yang baik maka pengajar memberikan dukungan atau penghargaan. Cara ini baik untuk meningkatkan motivasi mereka dalam belajar.

Selama mengajar di kelas, praktikan seringkali memberikan reward/penghargaan kepada murid baik dalam bentuk pujian, tepuk tangan, maupun hadiah berupa makanan ringan. Siswa SDN 060934 setelah diberikan *reward* menjadi lebih terpacu dan semangat dalam mengikuti pelajaran.

f. Melibatkan Wali Kelas/Guru

Melibatkan wali kelas/guru dalam pelaksanaan pembelajaran dengan metode *fun learning* penting dilakukan karena dapat membantu praktikan untuk pelaksanaan dan evaluasi program. Selain itu bermanfaat juga untuk manfaat jangka panjang, dimana wali kelas/guru yang dilibatkan tetap dapat melanjutkan program pembelajaran dengan metode *fun learning* tanpa bantuan praktikan di masa yang akan datang.

Tahap Evaluasi

Evaluasi dilakukan untuk mengukur pencapaian dan kemajuan siswa. Hasil evaluasi dapat digunakan untuk membandingkan perkembangan siswa dari wakru ke waktu dan membantu mengukur efektivitas program secara keseluruhan.

Pada tahap kelima, praktikan melakukan evaluasi untuk memantau perkembangan program pembelajaran dengan metode *fun learning* pada siswa SDN 060934. Evaluasi juga dilakukan untuk melihat apakah program memiliki kendala atau kekurangan dalam pelaksanaannya. Evaluasi dilakukan seminggu sekali bersama-sama dengan guru/wali kelas, sehingga praktikan dapat bekerjasama untuk memantau dan saling bertukar pikiran untuk menyelesaikan hambatan yang terjadi selama program berlangsung.

Tahap Terminasi

Tahap yang terakhir merupakan terminasi. Pada tanggal 17 Juni 2023, praktikkan melakukan terminasi program pada UPT SDN 060934 Medan Johor. Terminasi diawali dengan menjelaskan hasil evaluasi program *fun learning* secara menyeluruh kepada kepala sekolah dan rekan-rekan guru. Selanjutnya praktikan menjelaskan alasan dilakukannya terminasi program, dimana program yang

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI) is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI)
Vol: 1, No: 02, Desember 2023
Submitted : 2023-10-23
Accepted : 2023-12-01
Published : 2023-12-04
Doi: https://doi.org/10.47709/ppi.v1i02.3016

telah direncanakan telah tercapai dan memberikan dampak pada siswa dan sekolah. Selain itu, alasan dilakukannya terminasi adalah karena telah berakhirnya masa Praktik Kerja Lapangan di UPT SDN 060934 Medan Johor. Tidak lupa praktikkan juga menyampaikan rasa terima kasih kepada kepala sekolah, guru-guru, dan staff karena telah menerima praktikan untuk melaksanakan Praktik Kerja Lapangan (PKL) di UPT SDN 060934 Medan Johor.



Gambar 3. Terminasi Pada Pihak Sekolah

Kegiatan Praktik Kerja Lapangan yang dilaksanakan kurang lebih tiga bulan. Rancangan program yang digunakan untuk menjawab identifikasi masalah adalah dengan mengimplementasikan Pembelajaran dengan Metode *Fun Learning*, adapun hasil dari kegiatan yang diperoleh antara lain:

a. Motivasi belajar siswa meningkat. Kegiatan pembelajaran menggunakan metode fun learning melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran sehingga meningkatkan minat siswa dalam topik yang sedang dipelajari.
b. Pengembangan kreativitas siswa. Metode Fun Learning mendorong siswa untuk berpikir secara kreatif dan inovatif. Dengan menugaskan siswa proyek aktif berupa gambar, poster ataupun kerajinan tangan dapat mengahsilkan ide-ide baru. Melibatkan siswa dalam permainan edukatif juga dapat merangsang siswa untuk menemukan pemecahan masalah yang inovatif.
c. Siswa menunjukkan kemandirian dalam belajar membaca, menulis, dan berhitung.
d. Peningkatan partisipasi siswa. Metode *Fun Learning* melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran. Siswa dapat menyalurkan ide serta pikirannya baik dalam permainan, proyek aktif atau diskusi.
e. Pengurangan stress belajar. Pembelajaran menggunakan metode *Fun Learning* mengurangi stress belajar pada siswa dikarenakan metode *Fun Learning* menciptakan suasana kelas yang santai dan menyenangkan. Siswa yang belajar dengan nyaman tanpa adanya tekanan cenderung lebih siap untuk menerima pelajaran, sehingga dapat memaksimalkan kemampuannya.

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI) is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI)
Vol: 1, No: 02, Desember 2023
Submitted : 2023-10-23
Accepted : 2023-12-01
Published : 2023-12-04
Doi: https://doi.org/10.47709/ppi.v1i02.3016

Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa permasalahan utama yang terjadi di UPT SDN 060934 Medan Johor adalah rendahnya minat belajar pada siswa. Dengan adanya penerapan pembelajaran menggunakan metode Fun Learning menjadikan siswa lebih aktif, kreatif, semangat serta mandiri. Dimana metode pembelajaran ini menciptakan suasana kelas yang lebih santai dan menyenangkan melalui berbagai kegiatan seperti bermain, bernyanyi, proyek aktif, media visual dan lainnya.

Dengan begitu terlaksanalah kegiatan Praktik Kerja Lapangan di UPT SD Negeri 060934 Medan Johor dengan baik dan lancar. Meskipun menemukan beberapa hambatan, baik Dosen Pembimbing Lapangan dan pihak sekolah dapat diajak kerja sama dengan baik dalam menyelesaikan hambatan.

Ucapan Terima Kasih

Praktik Kerja Lapangan ini dapat berjalan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu Praktikan mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam Praktik Kerja Lapangan di SDN 060934, yakni:
1. Bapak Dr. Drs. Bengkel Ginting, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan
2. Bapak Fajar Utama Ritonga S.Sos, M.Kesos selaku Dosen Pengampu Mata Kuliah PKL 1
3. Bapak Hari Suyandi, S.Pdi selaku Supervisor Sekolah
4. Bapak/Ibu guru beserta staff dan jajaran SDN 060934 Medan Johor
5. Peserta didik SDN 060934 Medan Johor
6. Segenap pihak yang telah membantu pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Daftar Pustaka

Adi, I. R. 2015. Kesejahteraan Sosial. Raja Grafindo Persada.

Anitah, Dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Darmansyah. 2011. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sari, Tita Tanjung dan Kadarisman. 2021. Bedah Kelas Sebagai Salah satu Alternatif Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 2(2), 225-236.

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI) is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan Pelita IV No. 77 Email : disdik@pemkomedan.go.id
M E D A N 2 0 2 3 6

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor : 411.3.32/1541

I. DASAR

Berdasarkan Surat UNIVERSITAS SUMATERA UTARA Nomor : 3687/UN5.1R1/SPB/2022 Tentang : **Daftar Peserta Kegiatan Kampus Mengajar Mitra USU Semester Genap TA 2022/2023**, diperintahkan kepada saudara (daftar nama terlampir).

II. Melaksanakan kegitatan tersebut diatas, yang akan dilaksanakan pada

Tanggal : 6 Maret s/d 30 Juni 2023

Tempat : Daftar Terlampir

III. Demikian Surat Perintah Tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Medan, 02 Maret 2023

Ditandatangani secara elektronik oleh :
KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA MEDAN,

LAKSAMANA PUTRA SIREGAR, S.H., MSP
Pembina Tk. I(IV/b)
NIP 197502282006041015

Balai Sertifikasi Elektronik

- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik, menggunakan **sertifikat elektronik** yang diterbitkan **BSrE**
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 *"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti hukum yang sah."*

LAMPIRAN : -
NOMOR 41:1.3.32/1541
TANGGAL 02 :Maret 2023

No	Nama	NIM	Prodi	Sekolah Penempatan
1	Chiesky Aryadana	200502069	Manajemen	SMP NEGERI 29 MEDAN
2	Dwi Indah Amalia	200502185	Manajemen	SMP NEGERI 1 MEDAN
3	Geery Benhard Damanik	200502204	Manajemen	SMP NEGERI 1 MEDAN
4	Hanna Kania	200502091	Manajemen	SMP NEGERI 10 MEDAN
5	Imelda Veronica Simbolon	200502193	Manajemen	SMP NEGERI 1 MEDAN
6	Nesry Nopasari Nababan	200502172	Manajemen	SMP NEGERI 10 MEDAN
7	Pinka Hemas Sipapaga	200502192	Manajemen	SMP NEGERI 1 MEDAN
8	Rahmad Andri	200502199	Manajemen	SMP NEGERI 1 MEDAN
9	Rianto	190502148	Manajemen	UPT SD Negeri 067099, Jl. Setia Budi no. 6
10	Rika Wulandari	200502127	Manajemen	SMP NEGERI 29 MEDAN
11	Roma Sri Rezeki Sitorus	200502037	Manajemen	UPT SD Negeri 067099, Jl. Setia Budi no. 6
12	Sonia Christina Simanjuntak	200502183	Manajemen	SMP NEGERI 1 MEDAN
13	Wenlita Sari Situmorang	200502044	Manajemen	UPT SD Negeri 067099, Jl. Setia Budi no. 6
14	Yuyun Suriani Zega	200502046	Manajemen	UPT SD Negeri 067099, Jl. Setia Budi no. 6
15	Muthia Tamimi	190200043	Ilmu Hukum	SMP NEGERI 40 MEDAN
16	Denisa Apulita Br Sitorus	202203014	Bahasa Jepang	SMP NEGERI 21 MEDAN
17	Indi Surianingsih Ziraluo	200710009	Bahasa Mandarin	UPT SDN 068083, Jl. Kemuning Tj.Rejo, Medan Sunggal
18	Nike Ardila Ndruru	200710036	Bahasa Mandarin	UPT SD Negeri 064024
19	Azma Wulan	200709039	Perpustakaan Dan Sains Informasi	SMP NEGERI 22 MEDAN
20	Dwy Novita Sari	200709005	Perpustakaan Dan Sains Informasi	SMP NEGERI 10 MEDAN
21	Maya Safira Lubis	200709015	Perpustakaan Dan Sains Informasi	SMP NEGERI 10 MEDAN
22	Algabe Ferdinan Situmorang	200704052	Sastra Arab	SMP NEGERI 11 MEDAN
23	Inka Sri Sofyah	200704069	Sastra Arab	SMP NEGERI 30 MEDAN
24	Mhd. Hafizam Syah	200704017	Sastra Arab	SMP NEGERI 30 MEDAN
25	Novia Monica Sinta Uli Manurung	200701063	Sastra Indonesia	SMP NEGERI 19 MEDAN
26	Adhelin Putri Panggabean	200705100	Sastra Inggris	SMP NEGERI 10 MEDAN
27	Anjeli Lorena Sirait	200705007	Sastra Inggris	SMP NEGERI 10 MEDAN
28	Ines Margaretha Sitompul	200705063	Sastra Inggris	UPT SD NEGERI 068474
29	Azzahra Mumtaza	201401075	Ilmu Komputer	UPT SD NEGERI 064977
30	Akmaliana	200903142	Ilmu Administrasi Publik	SMP NEGERI 1 MEDAN
31	Altasyania	200903002	Ilmu Administrasi Publik	SMP NEGERI 30 MEDAN

32	Chaidir Ali	200903028	Ilmu Administrasi Publik	UPT SD NEGERI 060921 (Jl. Setia Budi No. 6)
33	Dedy Frando Gultom	200903039	Ilmu Administrasi Publik	SMP Negeri 29 Medan, Jalan Letda Sujono Ujung/Benteng Hulu, Kelurahan Tembung, Kec. Medan Tembung
34	Farisa Khansa Andita	200903009	Ilmu Administrasi Publik	SMP NEGERI 30 MEDAN
35	Gading Widi Arianty	200903185	Ilmu Administrasi Publik	SMP NEGERI 30 MEDAN
36	Genia Salsabila	200903045	Ilmu Administrasi Publik	SMP NEGERI 22 MEDAN
37	Nazlia Rahmidiani Hasibuan	200903155	Ilmu Administrasi Publik	SMO NEGERI 20 MEDAN
38	Silvia Ansori Harahap	200903020	Ilmu Administrasi Publik	UPT SDN 068083, Jl. Kemuning Tj.Rejo, Medan Sunggal
39	Windi Aulya Dahwani	200903024	Ilmu Administrasi Publik	UPT SD NEGERI 067259, Medan Johor
40	Adam Manik	190902017	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI PERCOBAAN JL. SEI PETANI NO.19
41	Adinda Salsabillah	200902104	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 066668, Jalan Eka Surya Gg. Sekolah
42	Afhika Dwi Syaputri	200902016	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SD Negri 060895
43	Albany Listian Hadi	200902087	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 066651, Jl. pepaya
44	Alfira Utami Isnaini	170902075	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060827 Jl. Sm. Raja, Siti Rejo II
45	Alvida Hajni Sitorus	200902036	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 064979 Jl. Setia Budi No. 6
46	Amelia Putrisari	200902090	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 068004
47	Andre Oktavianus	200902037	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 066043 (Jalan Kemuning, kel. Helvetia, Kec. Medan Helvetia)
48	Angelica Patricia Br Karo	200902038	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060933 Jalan Pintu Air II Kwala Bekala
49	Anindita Delfia	200902039	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP Negeri 7 Medan Jl. H. Adam Malik No.12, Silalas, Kec. Medan Barat, Sumatera Utara 20236
50	Annisa Amanda Putri	190902064	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 066048 Jl. Mawar Raya
51	Asri Adilah	200902017	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060922 Jl. Kemuning, Tj. Rejo, Kec. Medan Sunggal
52	Binsar Martua Valentino Sinaga	200902119	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SD Negeri 060839
53	Calvin Ruwandi Girsang	200902040	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP NEGERI 35 Medan
54	Chintya Khasanah Sianturi	200902041	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 060807 (Jl. Halat No.48, Pasar Merah Barat, Medan Kota)
55	Christin Debora Purba	200902115	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060884
56	Citra Mutiara Nst	200902042	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060921 (Jl. Setia Budi No. 6)
57	Daffa Tegar Abdillah Lubis	200902105	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP Negeri 28 Jalan Karya Bersama
58	Dewi Dini Ananda	200902106	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060932, Jl. SM RAJA KM 11, Medan Amplas
59	Dimas Dwi Pratama	200902018	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 064020 Jl. PDAM Tirtanadi Psr. III T. Nauli
60	Dina Khatrin Br Hasibuan	200902019	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD 060896 Titi Rantai
61	Dwi Putra Septuagesima Gultom	200902044	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060848 Jl.saga no 2
62	Dwiki Kurniansyah	200902045	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP Negeri 3 Medan : Jln. Pelajar. No. 69. Teladan Timur. Medan Kota. Kota Medan. Sumatera Utara. 20226.
63	Egydia Oktarin Br Pelawi	200902114	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060936 Jalan Pintu Air II Kwala Bekala
64	Elisabet Ronauli Hutapea	200902046	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060971
65	Endang Hutapea	200902047	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060883 Jalan DARUSSALAM
66	Eryasti Apriliani	200902048	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 068083, Jl. Kemuning Tj.Rejo, Medan Sunggal

67	Ester Dian Angelina Simanullang	200902107	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP NEGRI 1 MEDAN Jl. Bunga Asoka No.10, Asam Kumbang, Kec. Medan Selayang
68	Ester H. Sitindaon	200902049	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 064988
69	Felix Setiawan Peranginangin	200902050	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060935 Jalan Pintu Air II Kwala Bekala
70	Fitri Agustia	200902021	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 064036 Jl. Turi Ujung,Teladan Timur
71	Floren Br Barus	200902096	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 066656
72	Gaberiel Riskia Surbakti	200902101	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 067776
73	Geby Claudia Purba	200902094	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060868 Jl. Pendidikan No. 20 Medan
74	Geby Shabatini Simangunsong	200902122	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060887
75	Gracia Sagita Silalahi	200902051	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 060809 (Jl. Halat No.48, Pasar Merah Barat, Medan Kota)
76	Gresia Amelia	200902023	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMPN 10 Jamin Ginting, Medan Baru
77	Haratua Aritonang	200902052	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP NEGERI 18 MEDAN
78	Harrys Cristian Vieri	200902053	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMPN 9 Medan
79	Hassa Nia Harahap	200902088	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060853 Jl. Madong Lubis No. 1, Medan
80	Hoki Diana Siregar	200902022	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060843 Jl.K.L.Yos.Sudarso.Medan Barat
81	Intan Maghdalena	200902024	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060880
82	Ira Revina	200902025	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060891 Jl. Jamin Ginting
83	Jodis Openri Simanullang	200902054	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 064960
84	Jonatan Budiman Damanik	200902124	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 067243 Jl.Bunga Sedap Malam XI
85	Jonex Osorio Suares William Hutabarat	200902099	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGRI 064032 Jl Berlian sari KM 7 Medan Johor
86	Jordan Joel Hiroshi Pinem	200902089	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060830 Medan
87	Joy Nicholas Matthew Sigalingging	200902055	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SD Negeri 060840
88	Juwita Enjelina Panjaitan	200902056	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 067099, Jl. Setia Budi no. 6
89	Kevin Leonard Putra Simarmata	200902085	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060927
90	Lisbet Rizona Br Sianturi	200902026	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060901
91	Lois Enjelina Gultom	200902057	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD negeri 060892 jln.Darussalam no 11 SEI sekambing D,Medan petisah
92	Loise Chisanta Ginting	200902097	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 068003 , JL KAYU MANIS 1, MANGGA , MEDAN TUNTUNGAN
93	M. Iffat Roza'an	200902113	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP NEGERI 23 MEDAN
94	Melicha Athalia Pelawi	200902027	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 060813 (Jl. Halat No.48, Pasar Merah Barat, Medan Kota)
95	Miranda Agnelya Naibaho	200902058	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 068344 JL. Jahe X P. Simalingkar
96	Muhammad Aimar Zaiddan	200902059	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SD NEGERI 060914
97	Muhammad Raihan Zaky	200902060	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP Negeri 6 Medan. Jalan Bahagia Nomor 42, Kecamatan Medan Kota, Kelurahan Teladan Timur.
98	Muhammad Revi Sahbani	200902061	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP Negeri 34 Medan
99	Muniroh	200902029	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060882 Jl. Abdullah Lubis
100	Mutiara Annisa Sinaga	200902062	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP Negeri 29 Medan, Jalan Letda Sujono Ujung/Benteng Hulu, Kelurahan Tembung, Kec. Medan Tembung
101	Nadila Ardhia Garini	200902030	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060890

102	Natalia Geovany Ginting	200902064	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 064023 jl. Jamin Ginting KM 12 Kemenangen Tani , Medan Tuntungan
103	Naura Valda	200902065	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP NEGERI 11 MEDAN
104	Nicholas Endra Sirait	200902086	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP NEGERI 30 MEDAN
105	Novani Ramadhani	200902067	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060929 Jl. Karya Jaya No 52 Medan Johor
106	Noviyantika Azzahra Pgb	200902031	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SD negeri 067690. Jln.Karya Jaya No.56,Medan Johor
107	Nurul Latiefah Maharani	200902032	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 064025
108	Piter H.D Tampubolon	200902112	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060937 Jalan Pintu Air II Kwala Bekala
109	Prima Sihombing	200902068	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD 060886 Titi Rantai
110	Puput Kristine Buulolo	200902117	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 060841, Jalan Damar, No 04 Medan Petisah
111	Putri Handayani Telaumbanua	200902033	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri no 064012
112	Putri Syahrani Adawiyah	200902116	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP NEGERI 40 MEDAN
113	R.A Roro Galuh Wigati	190902072	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 066049 Jl. Mawar Raya
114	Rachel Br Tarigan	200902069	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060973
115	Ramadani Safitri	200902001	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 067259, Medan Johor
116	Ramadhan Damanik	190902048	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP Negeri 6 Medan
117	Refy Tasya Br Sidebang	200902108	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 064033
118	Rensina Griselda	200902071	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060894 Jalan Rebab II Titi Rantai Kecamatan Medan Baru
119	Resliana Hutahaean	200902002	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060938
120	Rika Puspita Sari	200902003	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 067245
121	Rina Br Manik	200902120	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 064984 (Jl. Kapten Muslim, Helvetia Timur, Kec. Medan Helvetia, Kota Medan)
122	Riska Azizah	200902004	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060837 (Jl. Sei Deli no. 3 Medan Barat)
123	Rivaldo Halomoan Sinaga	200902098	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060888 Jl. Darussalam
124	Rizka Fadhilah Zahra Harefa	200902005	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060930 Jl. Karya Jaya No 52 Medan Johor
125	Rizki Ananda	200902092	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SDN 067244
126	Roh Binardo Sipayung	200902072	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 065013, Jl. Setia Budi Gg. Inpres
127	Rona Rokania	200902073	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 060919
128	Rosepa Ayu Lumbantobing	200902074	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 065011.Jln SD Inpres Asam Kumbang, Medan Selayang
129	Safinatul Husnah	200902075	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 066652 jalan. bakti luhur , Medan Helvetia
130	Santa Claudiya Novita Simanjuntak	200902103	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060855
131	Sarah Malau	200902076	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negri 060810, Jl,HALAT no.48, Pasar Merah (Barat)
132	Sari Novrika Utami	200902006	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060831,Jl.Sei Batang hari.
133	Sirana Mikelvania Baby Panjaitan	200902077	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060815 JL. Halat No. 48
134	Siti Safitri	200902008	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 067691 (Jl. Garu III, Harjosari I, Kec. Medan Amplas)
135	Siti Zubaidah Siregar	200902009	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMPN 27 MEDAN
136	Solatiah Lintang	200902010	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060857, Jl. Durung No. 130 Medan
137	Stella Sipayung	200902078	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 064990

138	Suriani Juwita Sianipar	200902079	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060788 Jl.B. Katamso Gg Balai Desa no.366
139	Susanthio Theresia Sigalingging	200902121	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 067775 Jl.SUKA CERDAS
140	Tasya Novriyanti	200902011	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SD NEGERI 067090 Jalan Halat no.48
141	Taufiq Ramadhan	190902098	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 064985
142	Thalia Angelina Octaviana	190902079	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 067246 Jl.Flamboya Raya GG Inpress
143	Tiara Azahra	200902080	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060885, Medan Selayang
144	Tiara Fany Chintia Br Silitonga	200902109	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 060917
145	Tonny Purba	200902118	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD 066038, Jln Irigasi, No 44, Kec Medan Tuntungan.
146	Vani Sitanggang	200902091	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 064034 JL. STM UJUNG SUKA LUHUR NO 13
147	Viona Rosalinda Sembiring	200902081	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 060902
148	Weni Sapira Matondang	200902012	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060835 Jl. Sei Deli No 3
149	Wulan Purnama Sari Simatupang	200902013	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 067952, Jln.Karya Bersama No.13,Pangkalan Masyhur, Medan Johor
150	Yelsa Katrina Saragih	190902067	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060972 Jl. Bunga Rampe
151	Yesica Silvia Br Munthe	200902082	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 067247 Jl. Bunga Malem VII, Lau Cih, Kec. Medan Tuntungan, Kota Medan, Sumatera Utara 20137
152	Yola Vingky Pratiwi Sitohang	200902084	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060934 JL. Luku 2 Kwala Bekala
153	Yosi Yarli	200902083	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060900
154	Yulia Eka Raskita Sembiring	200902102	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 064024
155	Zai Pratama Putra	200902014	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP NEGERI 2 MEDAN
156	Zihan Amira Shandra	200902015	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD 060916 Medan
157	Zuhri Fitransyah Hasibuan	200902111	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 066045 (Jalan Melur, Kec. Helvetia tengah, Kec. Medan Helvetia).
158	Gideon Andekana Lambok	200901059	Sosiologi	SMP NEGERI 1 MEDAN
159	Jerni A. Simamora	200901065	Sosiologi	SMP NEGERI 10 MEDAN

Ditandatangani secara elektronik oleh :
KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOTA MEDAN,

LAKSAMANA PUTRA SIREGAR, S.H., MSP
Pembina Tk. I(IV/b)
NIP 197502282006041015

Absensi

No.	Hari/Tanggal	Deskripsi Kegiatan	Hasil Kegiatan
1.	**Senin/3 April 2023**	Hari ini saya mengajarkan materi tentang "KEJUJURAN"di kelas 1a. Pelajaran diawali dengan menayangkan video animasi tentang kejujuran yang berdurasi 10 menit. Setelah itu saya memberikan pertanyaan kepada murid kelas 1a tentang isi atau pesan dari video animasi tersebut. Setelah itu saya memaparkan materi secara sederhana, tak lupa pembelajaran tetap dilaksanakan dengan santai dan diiringi dengan games maupun yel-yel	Mengajar dengan cara yang bervariasi seperti melalui video animasi serta quis telah membantu meningkatkan pemahaman murid kelas 1a terhadap materi kejujuran.
2.	**Selasa/4 April 2023**	Pada hari ini saya membawakan materi yang berjudul "KEPEDULIAN". Awal kegiatan dimulai dengan bernyanyi bersama, selanjutnya saya melontarkan pertanyaan-pertanyaan ringan terkait kepedulian. Lalu saya menjelaskan materi dengan menggunakan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari sehingga lebih mudah untuk dipahami.	Murid kelas 1a mampu memahami pengertian dari kepedulian serta contoh-contoh kepedulian di lingkungan sekolah, rumah, maupun lingkungan sekitar.
3.	**Rabu/5 April 2023**	Pada hari ini saya melaksanakan program PENINGKATAN LITERASI DAN NUMERASI pada kelas 1b.	Terdapat peningkatan pada murid yang sebelumnya tidak mengerti mengeja.
4.	**Senin/10 April 2023**	Pada hari ini saya kembali mengajar di kelas 1a dengan materi yang berjudul "GOTONG ROYONG". Kelas diawali dengan pertanyaan-pertanyaan ringan terkait contoh gotong royong yang mereka ketahui. Dalam menyampaikan materi, saya menggunakan bahasa yang sesederhana mungkin beserta contoh yang ada di kehidupan sehari-hari. Mendekati akhir pelajaran saya memberikan murid kelas 1a quis.	Sekitar 70 % murid kelas 1a sudah memahami tentang pengertingan gotong royong beserta contohnya. Hal ini dibuktikan dengan jawaban mereka di dalam quis yang saya berikan.
5.	**Selasa/11 April 2023**	Pada hari ini saya menggantikan wali kelas 4b yang tidak dapat hadir. Kegiatan diawali dengan bernyanyi dan berdoa bersama. Selanjutnya jam literasi. Dilanjut dengan mengerjakan soal di buku matematika dan mata pelajaran yang terakhir ada belajar memainkan lagu ibu kita kartini menggunakan pianika.	-
6.	**Rabu/12 April 2023**	Kegiatan saya hari ini adalah menjalankan Program "PENINGKATAN LITERASI DAN NUMERASI" pada kelas 5a. Hampir semua murid sudah dapat membaca, namun beberapa dari mereka saat membaca masih terbata-bata. Selain itu masih kurang adanya pemahaman tentang isi dari bacaaan yang mereka baca. Karena itu saya mengarahkan mereka untuk membaca lalu menceritakan kembali isi dari buku yang mereka baca. Selanjutnya kelas 5a juga masih lemah dalam hal numerasi. Karena itu saya	Setelah murid kelas 5a diarahkan untuk menceritakan kembali bacaannya, hasilnya mereka lebih mudah untuk mengingat dan memahami akan topic bacaan yang mereka baca. Dalam hal numerasi, diketahui

		mengajarkan matematika dasar yang mudah dipahami oleh murid kelas 5a.	bahwa murid yang saya ajari mulai menunjukkan peningkatan dalam berhitung.
7.	**Senin/17 April 2023**	Libur menyambut Hari Raya Idul Fitri	-
8.	**Selasa/18 April 2023**	Libur menyambut Hari Raya Idul Fitri	-
9.	**Rabu/19 April 2023**	Libur menyambut Hari Raya Idul Fitri	-
10.	**Senin/24 April 2023**	Cuti Bersama Hari Raya Idul Fitri	-
11.	**Selasa/25 April 2023**	Cuti Bersama Hari Raya Idul Fitri	-
12.	**Rabu/26 April 2023**	Cuti Bersama Hari Raya Idul Fitri	-
13.	**Senin/1 Mei 2023**	Libur Hari Buruh Internasional	-
14.	**Selasa/2 Mei 2023**	Tepat pada hari ini 2 mei merupakan Hari Pendidikan Nasional. Maka diadakan upacara bendera. Kegiatan pembelajaran ditiadakan dan murid dipulangkan lebih cepat dari jam biasanya.	-
15.	**Rabu/3 Mei 2023**	Aktivitas saya pada hari ini dimulai dengan menjalankan program "PENINGKATAN LITERASI DAN NUMERASI" di kelas 4a. Kegiatan diawali dengan setiap murid yang membaca buku favoritnya, lalu menugaskan siswa untuk mereview bukun tersebut. Selanjutnya saya mengarahkan setiap murid untuk membacakan hasil reviewnya dengan suara yang jelas dan lantang didepan kelas.	Dengan mengarahkan murid membacakan hasil reviewnya di depan kelas telah menambah informasi dan pengetahuan bagi murid-murid yang lain.
16.	**Senin/8 Mei 2023**	Pada hari ini saya mengajar materi tentang "KEJUJURAN" di kelas 1b. Untuk meningkatkan suasana kelas dan minat belajar murid kelas 1b, maka saya mengajak murid kelas 1b untuk melakukan yelyel semangat. Lalu pelajaran pun dimulai dengan mempersilahkan murid untuk memilih hal tersebut jujur atau tidak jujur. Ternyata hasilnya anak kelas 1b sudah mengerti sedikit tentang apa itu kejujuran. Selanjutnya saya memparkan materi secara sederhana dan menugaskan siswa menulis ciri-ciri dari kejujuran.	Murid kelas 1b sudah mampu memberikan contoh dari kejujuran.
17.	**Selasa/9 Mei 2023**	Kegiatan saya pada hari ini adalah mengajarkan modul yang berjudul "KEBERSIHAN"di kelas 1b. Seperti biasa kelas diawali dengan melakukan yel-yel "semangat" agar dapat meningkatkan suasana belajar dan semangat para peserta didik. Selanjutnya saya menjelaskan materi tentang	Murid kelas 1b sudah mampu memahami tentang apa itu kebersihan, ciri-ciri kebersihan serta mampu mengimplementasikan

		kebersihan dengan bahasa yang mudah dipahami. Selanjutnya saya memberikan quis. Terakhir saya mengarahkan murid kelas 1b untuk membersihkan ruangan kelas mereka, sebagai wujud nyata dari materi kebersihan.	kebersihan di ruang kelasnya.
18.	**Rabu/10 Mei 2023**	Libur Ujian Praktik Kelas 6	-
19.	**Senin/15 Mei 2023**	Libur Ujian Anak Kelas 6	-
20.	**Selasa/16 Mei 2023**	Libur Ujian Anak Kelas 6	-
21.	**Rabu/17 Mei 2023**	Libur Ujian Anak Kelas 6	-
22.	**Senin/22 Mei 2023**	Kegiatan pada hari ini dimulai dengan mengikuti upacara bendera. Setelah upacara berakhir saya mengajarkan modul yang berjudul "AGAMA DI INDONESIA" di kelas 2a. Selanjutnya saya memberikan quis kepada muris kelas 2a terkait pemahaman mereka tentang agama yang ada di Indobesia. Hasilnya masih minimnya pengetahuan mereka tentang agama yang ada di Indonesia. Setelah itu saya memaparkan materi "Agama di Indonesia" dengan cara yang santai dan menyennagkan. Setelah itu saya memberikan soal terhadap kelas 2a, dimana dengan reward dapat keluar kelas 5 menit lebih awal. Metode ini berhasil membuat hampir seluruh kelas menjadi fokus, dari yang sebelumnya kurang fokus belajar.	- Murid kelas 2a sudah mampu memahami 6 agama di Indonesia beserta tempat ibadah, hari besarnya, dan kitab sucinya. - Dengan memberikan reward terhadap murid kelas 2a telah berhasil membuat hampir seluruh kelas menjadi fokus, dari yang sebelumnya kurang fokus belajar.
23.	**Selasa/23 Mei 2023**	Pada hari ini kembali lagi saya mengajarkan materi "BHINEKA TUNGGAL IKA" di kelas 2. Pembelajaran dimulai dengan bertanya kepada murid makna/arti dari semboyan Bhineka Tunggal Ika. Hasilnya tak ada seorang murid pun yang tau jawabannya. Akhirnya saya menjelaskan arti dari bhineka tunggal ika secara berulang-ulang dan mengajak seluruh murid untuk ikut melafalkan semboyan bhineka tunggal beserta artinya hingga mereka benar-benar mengingatnya. Dalam proses pembelajaran saya sangat melibatkan murid kelas 4a dan 4b untuk mengemukakan pendapatnya terhadap pertanyaan atau hal tertentu. Mendekati akhir pembelajaran saya memberikan mereka soal yang dapat merangsang ingatan mereka akan materi yang pada hari ini saya sampaikan.	Dengan melibatkan murid kelas 2 untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran terbukti membuat murid lebih mudah untuk mengingat materi pelajaran.
24.	**Rabu/24 Mei 2023**	Pada hari ini kembali lagi saya mengajarkan modul yang berjudul "PANCASILA" di kelas 2a. Untuk persiapan sebelum pemaparan materi, saya	Murid kelas 2a sudah mampu melafalkan PANCASILA, mengetahui

		mengajak murid kelas 2a untuk menyanyikan lagu nasional yang berjudul "Garuda Pancasila". Setelah itu saya mengarahkan seluruh anggota kelas 2a untuk melafalkan Pancasila. Selanjutnya saya memaparkan materi Pancasila dengan bahasa yang sederhana. Di akhir pelajaran saya menugaskan seluruh quis terhadap murid kelas 2a.	lambang setiap sila, serta mengerti contoh dari kelima sila terebut.
25.	**Senin/29 Mei 2023**	Pada hari ini saya melaksanakan program "PENINGKATAN LITERASI DAN NUMERASI" pada murid kelas 1a, dimana fokusan saya hari ini adalah numerasi. Dalam penyampaian pembelajaran saya pun tidak terlalu kaku dan terlalu serius, melainkan dengan cara yang lebih menyenangkan, sehingga peserta didik tidak merasa terbebani dalam belajar matematika. Ditengah-tengah pembelajaran, saya dengan sengaja menyelipkan games dan yel-yel. Bagi peserta yang mampu menjawab pertanyaan diberikan reward tepuk tangan dari teman-teman sekelasnya.	Murid 1a menunjukkan peningkatan kemampuan dalam perkalian.
26.	**Selasa/30 Mei 2023**	Perpisahan kelas 6	-
27.	**Rabu/31 Mei 2023**	Hari ini saya melaksanakan program saya yang lain yaitu "POJOK BACA". Saya memulai program ini bersama murid kelas 2a. Awalnya saya menjelaskan terhadap murid kelas 2a tentang apa itu pojok baca serta manfaatnya bagi mereka. Selanjutnya saya melibatkan murid kelas 2a untuk membentuk pojok baca di sudut kelas mereka.	Murid kelas 2a menunjukkan ketertarikan yang tinggi dalam berpartisipasi untuk membuat pojok baca yang dimana diharapkan dapat meningkatkan juga minat baca serta kreativitas mereka.