

Pelatihan Aplikasi Pembelajaran Daring bagi Mahasiswa PGSD Universitas Efarina

Intan Maulina

Universitas Deli Sumatera

intanmaulina1509@gmail.com

Abstrak: Program pembelajaran yang berbasis komputer efektif dalam mempertahankan minat peserta didik, karena mampu memadukan berbagai jenis media, gambar bergerak selayaknya informasi yang tercetak. Namun dalam hal ini tidak sedikit guru dalam dunia pendidikan yang memanfaatkan smartphone dengan baik dalam upaya mendukung pendidikan dan perkembangan karakter siswa yang lebih baik. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah ceramah, diskusi, dan praktik penggunaan smartphone dalam menyajikan gagasan yang aspiratif bermoral dan bermanfaat bagi para mahasiswa PGSD. Hasil yang diperoleh dalam pengabdian ini diharapkan dapat bermanfaat secara teoritis dan praktis. Manfaat pengabdian ini antara lain: Mahasiswa PGSD sebagai calon guru atau pun guru akan lebih dapat menggunakan teknologi dengan tepat guna dan melakukan inovasi dengan berbagai aplikasi, khususnya pada masa pandemi Covid19. Sumbangan pemikiran dan bahan acuan bagi guru, calon guru, pengelola, pengembang, lembaga pendidikan dan peneliti/pengabdian selanjutnya yang ingin mengkaji secara lebih mendalam tentang pemanfaatan pembelajaran daring dan juga elearning. Simpulan dari pemas ini yaitu para mahasiswa PGSD baik ekstensi maupun regular kebanyakan tidak menggunakan aplikasi pembelajaran, mereka hanya menggunakan aplikasi Whatsapp dan SMS. Kegiatan Webinar ini sangat bermanfaat, karena sebagian para mahasiswa sudah pernah mendengar tentang aplikasi pembelajaran ini namun bingung dengan cara pemakaiannya dan fungsinya. Penggunaan aplikasi pembelajaran yang diajarkan melalui webinar ini memberikan pengetahuan baru dan memudahkan para guru dan calon guru dari mahasiswa PGSD Universitas Efarina untuk melakukan pembelajaran daring.

Kata Kunci: Aplikasi; Daring; Mahasiswa; Pelatihan; PGSD.

Pendahuluan

Teknologi yang begitu pesatnya berkembang membuat masyarakat Indonesia terkadang kewalahan menanganinya, bahkan sebagian justru menolak secara tidak langsung dan menjadikan mereka kurang memahami dampak positifnya. Salah satu aspek yang merasakan manfaat tersebut adalah pendidikan. Pendidikan saat ini telah memberikan pengaruh yang besar terhadap kehidupan manusia terutama pendidikan yang memanfaatkan teknologi. Pendidikan merupakan sumber kemajuan bangsa yang menentukan daya saing bangsa. Apalagi pada masa pandemi seperti saat ini, Covid19 menjadi ancaman daerah-daerah yang menjadi zona merah dan mengharuskan lembaga pendidikan melakukan sekolah daring untuk meminimalisir penularan virus Corona (Sibarani, Simanjuntak and Sibarani, 2021).

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya – upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil – hasil teknologi dalam proses belajar (Correa, Leon and Fernandez, 2010). Program pembelajaran yang berbasis komputer efektif dalam mempertahankan minat peserta didik, karena mampu memadukan berbagai jenis media, gambar bergerak selayaknya informasi

yang tercetak. Namun dalam hal ini tidak sedikit guru dalam dunia pendidikan yang memanfaatkan smartphone dengan baik dalam upaya mendukung pendidikan dan perkembangan karakter siswa yang lebih baik.

Berbicara tentang pembelajaran daring yang memanfaatkan e-learning, di Indonesia ternyata sudah banyak berkembang pesat terutama di perguruan tinggi (Adawi, 2016; Sayekti, 2015). Pembelajaran daring ini juga diterapkan pada program Pendidikan Profesi Guru (PPG) saat ini. Hebatnya lagi, perkembangan pembelajaran berbasis teknologi saat ini sudah sampai pada penggunaan Massive Open Online Course (MOOC) di berbagai perguruan tinggi ternama dunia (Breslow et al., 2013; McAuley et al, 2010; Pappano, 2012; Sulisty et al, 2019). Menggunakan MOOC akan membuat siapa saja bisa belajar atau menjadi mahasiswa di perguruan tinggi di dunia, bertemu dengan pengajar-pengajar kelas dunia dan lain sebagainya. Ini berarti pembelajaran sudah melepaskan semua batasan-batasan yang menghadang selama berabad-abad, baik itu jarak, waktu, ruang kelas dan hal-hal yang berbau administrasi (Cole, 2000)

Melihat situasi perkembangan pembelajaran saat ini sungguh sangat luar biasa. Lalu, bagaimana dengan pembelajaran daring di Indonesia? Seperti yang telah disinggung di penjelasan sebelumnya, memang di Indonesia penerapan pembelajaran daring masih dimonopoli pada tingkat perguruan tinggi (Sumarno, 2019). Tidak banyak sekolah-sekolah menengah yang menerapkan pembelajaran daring. Alasan-alasan yang menghadang saat ini adalah kesiapan infrastruktur dan kultur di sekolah-sekolah (Borotis & Poulymenakou, 2004). Tentunya ini akan menghambat para guru untuk menerapkan pembelajaran daring. Hanya sekolah-sekolah yang memiliki infrastruktur memadai saja mampu menerapkannya.

Meskipun demikian, setiap permasalahan pasti ada jalan keluarnya. Sejalan dengan perkembangan teknologi, maka peran perusahaan besar seperti Google sekan-akan memberikan kemudahan dalam segala bidang kehidupan. Termasuk dibidang pembelajaran, Google telah memfasilitasi para guru sebuah fitur yang bernama Google Classroom (Azhar & Iqbal, 2018). Aplikasi ini akan membantu guru dalam menerapkan pembelajaran daringnya (Reilly and Reeves, 2023). Aplikasi ini sangat mudah dioperasikan dan murah. Aplikasi ini menjadi solusi bagi guru untuk menerapkan pembelajaran online yang selama ini terhalang oleh biaya dan peralatan mahal. Sungguh disayangkan, dengan adanya kemudahan seperti yang dijelaskan di atas, realitanya masih sedikit guru yang menggunakan aplikasi ini. Alasan terbesar dalam situasi ini adalah adanya kesenjangan digital di kalangan guru atau sering dikenal dengan gagap teknologi (Gaptek) (Muhammad Zulham, 2013). Solusi yang bisa dilakukan adalah dengan melakukan berbagai pelatihan (Wiradimadja et al, 2019), khususnya bagi para calon guru yaitu mahasiswa keguruan.

Guru sebagai pelaku dalam proses pendidikan di sekolah memegang peranan penting untuk menumbuhkan karakter peserta didik (Hafifah, 2020). Sehingga guru dituntut untuk terus melakukan perbaikan untuk meningkatkan kualitas dirinya dalam mendidik dan membangun karakter peserta didiknya. Untuk meningkatkan kualitas pendidik dalam membangun karakter dapat dilakukan dengan peningkatan keteladanan dan pembiasaan disiplin pendidik, serta suasana belajar yang kondusif (Asadullah, Webb and Islam, 2024). Berdasarkan permasalahan tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul “Pelatihan Aplikasi Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa PGSD Universitas Efarina.”

Realisasi Kegiatan

Webinar ini bertujuan untuk membangun kreatifitas pada guru atau calon guru dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang disebut juga dengan ICT. Jika para guru atau calon guru telah mahir dalam pengajaran baik secara daring atau pun luring, maka tentu akan meminimalisir terjadinya gagap teknologi ketika ada terjadi musibah seperti saat ini yaitu pandemi Covid19. Seharusnya belajar daring bukanlah menjadi kesulitan lagi sebab hamper semua guru atau calon guru memiliki *smartphone* yang menjadi modal utama untuk melakukan pembelajaran ini.

Pelatihan aplikasi pembelajaran daring ini dilakukan menggunakan aplikasi zoom meeting, di mana para peserta akan diundang melalui sebuah link yang akan diberikan di group, lalu peserta hanya butuh masuk melalui tautan link tersebut dan menuliskan namanya sebelum masuk ke zoom meeting. Ada empat aplikasi yang akan diajarkan dalam webinar ini yang akan dibawakan oleh kedua pemateri, masing-masing membawa dua pelatihan aplikasi. Materi yang akan dibawakan yaitu aplikasi Google Form, Google Meet, Zoom Meeting dan Google Classroom. Dengan mempertimbangkan beberapa hal, termasuk kemudahan akses dan cara pengajaran maka diputuskan keempat aplikasi tersebutlah yang akan lebih mudah dikelola para mahasiswa PGSD yang merupakan guru dan calon guru yang kebanyakan bekerja di sekolah-sekolah daerah pedesaan.

Bagi dosen pengabdian kepada masyarakat ini adalah bagian dari Tri Dharma perguruan tinggi, kegiatan pelatihan ini merupakan program yang sangat penting yang wajib dilaksanakan minimal di setiap semesternya. Selanjutnya dengan kegiatan pelatihan ini diharapkan kedua pihak dapat berperan strategis dan taktis dalam serta mengatasi permasalahan sesuai dengan misi pengabdian kepada masyarakat.

Metode Kegiatan

Teknik yang digunakan dalam menyampaikan materi pelatihan adalah Webinar atau bisa disebut juga dengan seminar daring dengan menggunakan alat bantu multimedia berupa aplikasi Zoom meeting, laptop, *smartphone*, dan PPT. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah ceramah, diskusi, dan praktik penggunaan *smartphone* dalam menyajikan gagasan yang aspiratif bermoral dan bermanfaat bagi para mahasiswa PGSD.

Jadwal Kegiatan

Peserta webinar adalah para mahasiswa PGSD regular dan ekstensi. Pelatihan aplikasi pembelajaran daring bagi mahasiswa PGSD Universitas Efarina ini telah dilaksanakan pada tanggal 29 Juli 2020 bertempat pada aplikasi Zoom, dengan perincian jadwal dan materi sebagai berikut:

Waktu	Acara	Penanggung Jawab
13.00 – 13.30	Registrasi Ulang Pembukaan	MC dan Operator: Hamela Sari Sitompul, S.Pd., M.Pd Intan Maulina, S.Pd., M.S
13.30 – 14.00	Penyampaian materi pertama, tentang: • Google Form • Google Meet	Yuni Mariani Manik, S.Pd., M.Pd

14.0 – 14.30	Materi kedua, yaitu: • Zoom meeting • Google Classroom	Ficha Aulia Nanda, S.Pd., M.Pd
14.30 – 15.00	Diskusi dan Tanya jawab	MC dan Speaker
15.00 – 15.10	Penutup	MC

Hasil

Hasil yang diperoleh dalam pengabdian ini diharapkan dapat bermanfaat secara teoritis dan praktis. Manfaat pengabdian ini antara lain:

1. Mahasiswa PGSD sebagai calon guru atau pun guru akan lebih dapat menggunakan teknologi dengan tepat guna dan melakukan inovasi dengan berbagai aplikasi, khususnya pada masa pandemi Covid19 seperti saat ini.
2. Sumbangan pemikiran dan bahan acuan bagi guru, calon guru, pengelola, pengembang, lembaga pendidikan dan peneliti/pengabdian selanjutnya yang ingin mengkaji secara lebih mendalam tentang pemanfaatan pembelajaran daring dan juga elearning.

Secara praktis manfaat dari pengabdian masyarakat ini antara lain adalah:

1. Sebagai bahan tambahan dan alternatif bagi pendidik dalam pemanfaatan media dan teknologi dalam dunia pendidikan terintegrasi pendidikan karakter sehingga guru dapat merancang suatu rencana pembelajaran yang dapat memotivasi siswa dalam belajar.
2. Memberikan gambaran bagi guru tentang pengembangan bahan ajar berbasis teknologi terintegrasi pendidikan dan teknologi.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan yang telah dilakukan, dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Para mahasiswa PGSD baik ekstensi maupun regular kebanyakan tidak menggunakan aplikasi pembelajaran, mereka hanya menggunakan aplikasi Whatsapp dan SMS.
2. Kegiatan Webinar ini sangat bermanfaat, karena sebagian para mahasiswa sudah pernah mendengar tentang aplikasi pembelajaran ini namun bingung dengan cara pemakaiannya dan fungsinya.
3. Penggunaan aplikasi pembelajaran yang diajarkan melalui webinar ini memberikan pengetahuan baru dan memudahkan para guru dan calon guru dari mahasiswa PGSD Universitas Efarina untuk melakukan pembelajaran daring.

Saran

Perlunya diadakan tindak lanjut untuk para peserta webinar dengan membuat group diskusi baik melalui aplikasi WA grup atau pun grup diskusi di inbox facebook, karena kedua aplikasi tersebut yang paling banyak digunakan masyarakat untuk berinteraksi di media sosial.

Daftar Pustaka

Asadullah, M. N., Webb, A. and Islam, K. M. M. (2024) 'SDG 4 mid-point challenge: Fixing the broken

interlinkages between education and gender equality’, *International Journal of Educational Development*. Elsevier Ltd, 106(January), p. 103015. doi: 10.1016/j.ijedudev.2024.103015.

Azhar, A. (2002). Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Correa, J. M., Leon, M. and Fernandez, L. (2010) ‘Definition of a didactic model for digital media literacy by means of a community narrative of heritage reconstruction and interpretation’, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 9, pp. 831–834. doi: 10.1016/j.sbspro.2010.12.243.

Hafifah, G. N. (2020) ‘Teachers Perspectives of ICT Integration in English Language Teaching: A Review of Literature’, *JEES (Journal of English Educators Society)*, 5(1), pp. 9–15. doi: 10.21070/jees.v5i1.205.

Kadir, A. dan Triwahyuni, T.C. (2003). Pengenalan Teknologi Informasi. Yogyakarta: Andi.
Kurniawan, A. .2007. MS Office Power Point 2007, Bandung : P.T. Pradnya Paramita

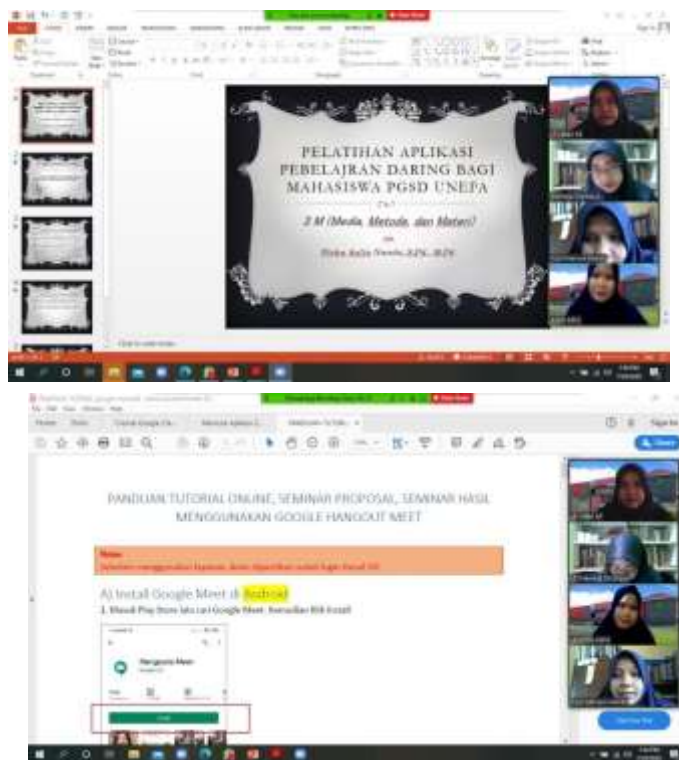
Kurniawan, A. (2007). MS Office Power Point 2007, Bandung : P.T. Pradnya Paramita

Reilly, C. and Reeves, T. C. (2023) ‘Tracking transdisciplinary skills in the design of online courses: A design-based research study’, *Computers and Education*. Elsevier Ltd, 204(December 2022), p. 104867. doi: 10.1016/j.compedu.2023.104867.

Sadiman. A.S. (1986). Media Pendidikan. Jakarta: Rajawali.

Sibarani, R., Simanjuntak, P. and Sibarani, E. J. (2021) ‘The role of women in preserving local wisdom Poda Na Lima “Five Advices of Cleanliness” for the community health in Toba Batak at Lake Toba area’, *Gaceta Sanitaria*. SESPAS, 35, pp. S533–S536. doi: 10.1016/j.gaceta.2021.10.086.

Lampiran Kegiatan:



Pematangsiantar, 22 Juli 2020

Perihal : Surat Permohonan Pengabdian

Kepada Yth.

Ka.Prodi PGSD

Di

Tempat

Dengan Hormat

Sehubungan dengan pelaksanaan kegiatan Tri Dharma perguruan tinggi, maka dengan ini kami meminta ijin kepada Ibu Ketua Prodi PGSD Universitas Efarina untuk memberikan ijin pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yaitu khususnya kepada mahasiswa PGSD di Universitas Efarina melalui daring webinar. Kegiatan akan dilangsungkan pada:

Hari dan Tanggal : Rabu, 28 Juli 2020

Waktu : 13.00 Wib

Tempat pelaksanaan : Daring via aplikasi Zoom

Judul webinar : Pelatihan Aplikasi Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa PGSD Universitas Efarina

Ketua Pelaksana : Intan Maulina, S.Pd., M.S
NIDN. 0121108704

Anggota :

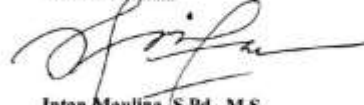
1. Yuni Mariani Manik, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120058902
2. Ficha Aulia Nanda, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1326088901
3. Hamela Sari Sitompul, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0110068901

Dengan ini kami berharap Ibu Ka.Prodi PGSD Universitas Efarina dapat memberikan ijin pelaksanaan kegiatan webinar dengan tema "Pelatihan Aplikasi Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa PGSD Universitas Efarina."

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terimakasih.

Medan, 22 Juli 2020

Ketua Pelaksana



Intan Maulina, S.Pd., M.S
0121108704

Scanned by TapScanner



UNIVERSITAS EFARINA

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Campus I : Jl. Sutomo Griya Hapoltakan Kav 1-10 Pematang Raya-Kabupaten Simalungun

Sumatera Utara, Telp : (0622) 331578, Fax. (0622) 331578

Campus II : Jl. Sudirman No. 8 P. Siantar, Kota Madya P. Siantar-Sumatera Utara,

Telp (0622) 29844, Fax (0622) 29844

Email: universitasefarina@gmail.com, website : www.uneffa.ac.id

SURAT PENUGASAN

Nomor : 1578/04/LPPM/UNEFA/2020

Sesuai dengan Tridharma Perguruan Tinggi tentang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, maka yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deswidya S Hutauruk, S.Pd., M.Si

NIK : 20160905

Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM)

Dengan ini menugaskan Kepada :

1. Nama : Intan Maulina, S.Pd., M.S
Jabatan : Dosen Tetap
NIDN : 0121108704
Unit Kerja : Program Studi Bahasa dan Sastra Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Nama : Yuni Mariani Manik, S.Pd., M.Pd
Jabatan : Dosen Tetap
NIDN : 0120058902
Unit Kerja : Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Nama : Ficha Aulia Nanda, S.Pd., M.Pd
Jabatan : Dosen Tetap
NIDN : 1326088901
Unit Kerja : Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Nama : Hamela Sari Sitompul, S.Pd., M.Pd
Jabatan : Dosen Tetap
NIDN : 0110068901
Unit Kerja : Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul "Pelatihan Aplikasi Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa PGSD Universitas Efarina" pada Rabu tanggal 29 Juli 2020 dan menyerahkan laporan akhir hasil kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) pada bulan Agustus 2020. Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan sebaik-baiknya dengan penuh tanggung jawab.

Pematangsiantar, 27 Juli 2020

Ketua LPPM Universitas Efarina


Deswidya S Hutauruk, S.Pd., M.Si

NIK : 20160905

Terdistribusi:

1. Rektor Universitas Efarina
2. Pembantu Rektor I, II, III (untuk mengetahui)
3. Arsip



UNIVERSITAS EFARINA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus I : Jl. Sutomo Griya Hapoltakan Kav 1-10 Pematang Raya-Kabupaten Simalungun
Sumatera Utara, Telp : (0622) 331578, Fax. (0622) 331578
Kampus II : Jl. Pdt. J. Wismar No. 1 P. Siantar-Sumatera Utara,
Telp (0622) 29844, Fax (0622) 29844
Email:universitasefarina@gmail.com, website : www.unefa.ac.id

Pematangsiantar, 03 Agustus 2020

No : 0599/10/D/UNEFA/2020

Lampiran : -

Perihal : Pemberitahuan Telah Melakukan Webinar

Kepada Yth,
Plt. Rektor Universitas Efarina
Jl. Pdt.J.Wismar Saragih No. 1 Pematangsiantar

Dengan Hormat,

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rajainal Saragih, S.Pd., M.Si

Jabatan : Dekan FKIP

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Efarina

dengan ini memberitahukan bahwa nama-nama dosen yang tercantum di bawah ini :

1. Nama : Intan Maulina S.Pd., M.S

NIDN : 0121108704

2. Nama : Yuni Mariani Manik, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0120058902

3. Nama : Ficha Aulia Nanda, S.Pd., M.Pd

NIDN : 1326088901

4. Nama : Hamela Sari Sitompul, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0110068901

telah selesai melakukan Webinar Pelatihan Aplikasi Pembelajaran Daring bagi Mahasiswa PGSD Universitas Efarina.

Demikianlah surat pemberitahuan ini dibuat dan diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.


Dekan FKIP
(Rajainal Saragih, S.Pd., M.Si)
NIDN. 0122099102

Tembusan :

1. WR I, II dan III
2. Ketua Program Studi PGSD
3. Arsip