PPI Pengabdian Pendidikan Indonesia
e-ISSN: 9999-9999
ITScience
Dipublikasi oleh: Information Technology and Science (ITScience)

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI)
Vol: 3, No: 02, Agustus 2025
Submitted : 2025-05-14
Accepted : 2025-08-08
Published : 2025-08-03

Doi : https://doi.org/10.47709/ppi.v3i02.5898

Inspirasi Karir: Memetakan Jurusan Kuliah yang Tepat bagi Siswa SMA

Ruslan[1)] | Rafiqa[2)] | Meili Yanti[3)] | Bilferi Hutapea[4)] | M Irfan[5)] | Amrang[6)]

[1)]Universitas Negeri Makassar | [2,3,4,5,6)]Universitas Sulawesi Barat
ruslan.ft@unm.ac.id | Rafiqa@unsulbar.ac.id | meiliyanti@unsulbar.ac.id |
bilferi.hutapea@unsulbar.ac.id | irfan.razak@unsulbar.ac.id | amrang@unsulbar.ac.id

Abstrak: Pemilihan jurusan kuliah merupakan keputusan strategis yang berdampak jangka panjang terhadap masa depan siswa SMA. Namun, rendahnya literasi karir dan terbatasnya layanan bimbingan di sekolah menyebabkan banyak siswa mengalami kebingungan dalam menentukan jurusan yang sesuai dengan minat dan potensi diri. Kegiatan pengabdian ini bertujuan memberikan edukasi dan pendampingan kepada siswa SMA melalui pelatihan pemetaan jurusan kuliah. Kegiatan dilaksanakan di SMA Negeri 2 Polewali oleh tim dosen FKIP Universitas Sulawesi Barat. Tahapan kegiatan mencakup persiapan materi, penyuluhan interaktif, diskusi, serta asesmen minat dan kepribadian siswa. Materi yang diberikan meliputi klasifikasi jurusan, hubungan jurusan dengan profesi, serta strategi pengambilan keputusan pendidikan tinggi. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam pemahaman siswa tentang berbagai jurusan kuliah serta keterkaitannya dengan potensi diri. Lebih dari 85% peserta menyatakan memperoleh wawasan baru dan merasa lebih siap dalam merencanakan studi lanjut. Partisipasi aktif siswa dalam diskusi dan pengisian asesmen juga menunjukkan efektivitas pendekatan interaktif yang digunakan. Kegiatan ini ditutup dengan penandatanganan nota kesepahaman antara FKIP Unsulbar dan pihak sekolah, sebagai bentuk komitmen untuk melanjutkan program pendampingan karir secara berkelanjutan. Kesimpulannya, kegiatan ini memberikan dampak positif secara informatif dan transformatif, serta menjadi model kolaborasi strategis antara perguruan tinggi dan sekolah dalam penguatan literasi karir siswa.

Kata Kunci: Bimbingan Karir; FKIP Unsulbar; Literasi Karir; Pemilihan Jurusan Kuliah; Siswa SMA

Pendahuluan

Memilih jurusan kuliah merupakan salah satu keputusan penting dalam kehidupan seorang siswa SMA yang akan melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi. Keputusan ini tidak hanya berdampak pada masa studi di perguruan tinggi, tetapi juga menentukan arah karir dan masa depan seseorang. Namun, kenyataannya, banyak siswa yang belum memiliki informasi, pemahaman, dan kesiapan yang cukup dalam menentukan jurusan kuliah yang sesuai dengan minat, bakat, dan potensi diri mereka (Mardiana et al. 2025). Bahkan tidak sedikit yang akhirnya memilih jurusan berdasarkan tekanan sosial, pengaruh teman, atau sekadar mengikuti tren tanpa memahami konsekuensi jangka panjangnya (Apriyanti, Hartini, dan Azwar 2023)

Permasalahan ini diperparah oleh kurangnya layanan bimbingan karir yang sistematis di sekolah, terbatasnya akses siswa terhadap informasi dunia pendidikan tinggi dan dunia kerja, serta rendahnya kesadaran siswa akan pentingnya perencanaan karir sejak dini (Khoirunnisa dan Lestari 2024; Noor Fatimah et al. 2024). Dalam konteks ini, diperlukan upaya sistematis untuk membantu siswa mengenali potensi diri mereka, mengeksplorasi pilihan jurusan kuliah, dan memetakan jalur pendidikan tinggi yang relevan dengan cita-cita karir mereka. Salah satu pendekatan yang efektif adalah melalui pelatihan

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI) is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

PPI Pengabdian Pendidikan Indonesia
e-ISSN: 9999-9999
ITScience
Dipublikasi oleh: Information Technology and Science (ITScience)
Doi : https://doi.org/10.47709/ppi.v3i02.5898
Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI)
Vol: 3, No: 02, Agustus 2025
Submitted : 2025-05-14
Accepted : 2025-08-08
Published : 2025-08-03

bimbingan karir yang dirancang secara khusus untuk mengarahkan siswa dalam proses pengambilan keputusan yang tepat dan sadar (Farida, Sobari, dan Irmayanti 2020).

Pengabdian kepada masyarakat ini dilatarbelakangi oleh kepedulian terhadap fenomena mismatch antara jurusan kuliah dan potensi atau minat siswa. Fenomena ini tidak hanya berdampak pada rendahnya motivasi belajar dan capaian akademik mahasiswa, tetapi juga berkontribusi terhadap rendahnya produktivitas lulusan dan tingginya angka pengangguran terdidik. Oleh karena itu, kegiatan pelatihan bertajuk "Inspirasi Karir: Memetakan Jurusan Kuliah yang Tepat bagi Siswa SMA" disusun sebagai upaya intervensi edukatif yang bersifat promotif dan preventif untuk membekali siswa dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan dalam perencanaan karir sejak jenjang SMA.

Beberapa studi menunjukkan bahwa siswa SMA di Indonesia masih menghadapi berbagai kendala dalam memilih jurusan kuliah. Pertama, mayoritas siswa belum memiliki pemahaman yang utuh mengenai relasi antara minat, bakat, dan pilihan jurusan kuliah (Merdiasi dan Kasandra 2023). Mereka seringkali menilai sebuah jurusan hanya dari persepsi umum atau reputasi, tanpa melihat kesesuaian dengan diri mereka. Kedua, keterbatasan informasi mengenai berbagai jurusan dan prospek kerjanya menjadi penghambat dalam eksplorasi pilihan (Sari dan Khairuddin 2024). Ketiga, pengaruh dari orang tua dan lingkungan sekitar, meskipun dimaksudkan baik, sering kali justru menambah kebingungan siswa dalam mengambil keputusan (Solicha, Safitri, dan Kurniawan 2020).

Selain itu, orientasi pendidikan di tingkat SMA yang masih sangat akademik dan berorientasi pada kelulusan ujian nasional (meskipun formatnya telah berubah) membuat aspek bimbingan karir belum menjadi fokus utama. Di banyak sekolah, fungsi guru BK (Bimbingan dan Konseling) masih terbatas pada penyelesaian masalah perilaku atau akademik, belum optimal dalam membangun kesadaran karir siswa. Dalam kondisi seperti ini, kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan siswa melalui pelatihan pemetaan jurusan kuliah menjadi sangat relevan dan dibutuhkan.

Pelatihan "Inspirasi Karir" ini dirancang untuk memberikan ruang reflektif dan eksploratif bagi siswa dalam memahami diri sendiri dan berbagai pilihan yang tersedia dalam pendidikan tinggi. Melalui pendekatan yang interaktif dan partisipatif, siswa diajak untuk mengenal minat, gaya belajar, bakat, serta kecenderungan kepribadian mereka melalui berbagai instrumen asesmen sederhana. Selanjutnya, mereka diberi informasi tentang klasifikasi jurusan kuliah, hubungan antara jurusan dengan profesi, serta gambaran tantangan dan peluang dalam dunia kerja.

Tujuan utama pelatihan ini adalah:

1. Membantu siswa mengenali potensi diri secara objektif dan reflektif.
2. Memberikan informasi yang valid dan relevan mengenai berbagai jurusan kuliah dan dunia kerja.
3. Membimbing siswa dalam proses pengambilan keputusan karir secara sadar dan terencana.
4. Mengurangi potensi kesalahan dalam memilih jurusan yang tidak sesuai dengan minat dan kemampuan.

Kegiatan ini juga menjadi relevan dalam konteks sosial yang lebih luas. Berdasarkan data dari Badan Pusat Statistik (BPS), tingkat pengangguran terbuka di kalangan lulusan sarjana masih cukup

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI) is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

PPI Pengabdian Pendidikan Indonesia
e-ISSN: 9999-9999
ITScience
Dipublikasi oleh: Information Technology and Science (ITScience)
Doi : https://doi.org/10.47709/ppi.v3i02.5898
Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI)
Vol: 3, No: 02, Agustus 2025
Submitted : 2025-05-14
Accepted : 2025-08-08
Published : 2025-08-03

tinggi. Salah satu penyebabnya adalah ketidaksesuaian antara bidang studi dan kebutuhan dunia kerja. Hal ini mengindikasikan bahwa proses pemilihan jurusan di tingkat SMA perlu diperkuat, agar lulusan perguruan tinggi memiliki daya saing dan relevansi dengan kebutuhan pasar.

Di sisi lain, revolusi industri 4.0 dan perkembangan teknologi digital yang pesat menuntut generasi muda untuk lebih adaptif, fleksibel, dan memiliki rencana karir yang strategis. Memilih jurusan kuliah secara asal-asalan tanpa mempertimbangkan kebutuhan masa depan berpotensi menghambat mobilitas sosial dan ekonomi seseorang. Oleh karena itu, pelatihan seperti ini menjadi salah satu bentuk kontribusi nyata pendidikan tinggi dalam membekali generasi muda dengan literasi karir yang memadai.

Sebagai bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menjadi wadah bagi dosen dan mahasiswa untuk berkontribusi secara langsung dalam peningkatan kapasitas siswa SMA dalam hal perencanaan karir. Kegiatan ini juga menjadi sarana diseminasi pengetahuan dari kampus ke sekolah, menjembatani kesenjangan informasi yang masih cukup tinggi di kalangan pelajar, terutama di daerah-daerah yang akses terhadap bimbingan karir masih terbatas.

Dengan melihat berbagai permasalahan dan kebutuhan siswa SMA dalam menentukan jurusan kuliah yang tepat, pelatihan "Inspirasi Karir" hadir sebagai solusi edukatif yang tidak hanya berorientasi pada pemberian informasi, tetapi juga pemberdayaan siswa sebagai pengambil keputusan utama dalam hidupnya. Melalui kegiatan ini, siswa tidak hanya dipandu untuk memilih jurusan kuliah secara tepat, tetapi juga dibekali dengan cara berpikir jangka panjang dan pemahaman yang komprehensif tentang pentingnya pendidikan tinggi dalam pembangunan karir.

Dengan demikian, kegiatan pengabdian ini memiliki nilai strategis baik dalam konteks pendidikan, sosial, maupun ekonomi. Ia memberikan kontribusi nyata dalam mempersiapkan generasi muda Indonesia yang lebih siap menghadapi masa depan dengan pilihan pendidikan yang selaras dengan potensi diri dan kebutuhan zaman

Realisasi Kegiatan

Kurangnya pengetahuan siswa tentang informasi pemilihan jurusan kuliah menjadi konsentrasi utama dalam kegiatan ini. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dengan metode sosialisasi atau penyuluhan yang disampaikan dengan Teknik presentasi dan dilanjutkan dengan diskusi. Adapun tahapan kegiatan ini sebagai berikut:

1. Tahap persiapan : Pada tahapan ini tim pengabdi melakukan analisis terhadap dokumen penerimaan mahasiswa baru khususnya pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Ditemukan bahwa terdapat beberapa program studi potensial yang sepi peminat. Hal ini disebabkan karena siswa SMA wilayah Sulawesi Barat belum mengetahui faktor – faktor yang perlu dipertimbangkan dalam memilih jurusan kuliah. Selanjutnya tim pengabdi melakukan perizinan pada sekolah yang dituju yakni SMAN 2 Polewali. Perencanaan kegiatan ini melibatkan para stakeholder seperti dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, dan pihak lainnya. Selanjutnya tim pengabdi Menyusun materi sosialisasi yang disampaikan.
2. Tahap pelaksanaan kegiatan : Pada tahapan ini pelaksanaan kegiatan di lakukan di Sekolah yakni SMAN 2 Polewali dan memberikan materi sosialisasi tentang tips and trik dalam pemilihan jurusan kuliah. Materi disampaikan secara bergiliran oleh tim pengabdi dan dilanjutkan dengan sesi diskusi.

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI) is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

PPI Pengabdian Pendidikan Indonesia
e-ISSN: 9999-9999
ITScience
Dipublikasi oleh: Information Technology and Science (ITScience)
Doi : https://doi.org/10.47709/ppi.v3i02.5898
Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI)
Vol: 3, No: 02, Agustus 2025
Submitted : 2025-05-14
Accepted : 2025-08-08
Published : 2025-08-03

3. Tahap Evaluasi : pada tahap ini tim pengabdi mengumpulkan umpan balik dari siswa, serta mengevaluasi indikator keberhasilan yang telah ditentukan sebelumnya. Dengan demikian, metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi siswa sehingga paham dan siap dalam memilih program studi ketika akan memilih jurusan kuliah.

Hasil

1. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tajuk *"Inspirasi Karir: Memetakan Jurusan Kuliah yang Tepat bagi Siswa SMA"* dilaksanakan di SMA Negeri 1 Polewali, Kabupaten Polewali Mandar. Kegiatan ini diinisiasi oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sulawesi Barat (Unsulbar) sebagai bentuk kontribusi terhadap peningkatan kesadaran dan kesiapan karir siswa-siswi SMA dalam menentukan jurusan kuliah yang sesuai dengan potensi diri dan kebutuhan masa depan.

Kegiatan ini dihadiri oleh lebih dari 70 siswa kelas XI dan XII dari berbagai jurusan, baik IPA maupun IPS. Pelaksanaan kegiatan berlangsung dalam suasana yang interaktif, dimulai dengan penyampaian materi dari narasumber yang merupakan dosen FKIP Unsulbar. Materi mencakup:

a. Pengenalan berbagai jurusan kuliah di lingkungan FKIP.

b. Kesesuaian minat, bakat, dan potensi akademik siswa dengan jurusan pilihan

c. Peluang karir dari masing-masing jurusan.

d. Strategi memilih jurusan kuliah berdasarkan tes minat dan wawasan karir.

2. Pembahasan

a. Peningkatan Pengetahuan tentang Pemilihan Jurusan

Sebelum kegiatan berlangsung, sebagian besar siswa mengaku belum memiliki informasi yang cukup tentang jurusan-jurusan di perguruan tinggi, terutama di lingkungan FKIP. Setelah kegiatan, berdasarkan refleksi dan diskusi terbuka, lebih dari 85% peserta menyatakan mendapatkan pemahaman baru mengenai

Ragam program studi yang ada di FKIP Unsulbar seperti Pendidikan Biologi, Fisika, Matematika, IPA, Bahasa Inggris, Teknologi Informasi, dan lainnya. Perbedaan karakteristik antar jurusan dan keterkaitannya dengan minat pribadi.

b. Identifikasi minat dan kecocokan jurusan

Melalui pengisian lembar minat dan tes kepribadian, siswa memperoleh pemetaan awal tentang kecocokan antara kepribadian mereka dengan program studi yang relevan. Sebagian siswa menemukan bahwa jurusan yang sebelumnya tidak mereka pertimbangkan ternyata memiliki relevansi tinggi dengan minat mereka. Contohnya, seorang siswa IPS yang awalnya tidak berminat melanjutkan kuliah ke FKIP, setelah mengetahui bahwa Pendidikan Bahasa Inggris membuka peluang besar untuk bekerja lintas sektor, mulai mempertimbangkan pilihan tersebut

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI) is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

PPI Pengabdian Pendidikan Indonesia
e-ISSN: 9999-9999
ITScience
Dipublikasi oleh: Information Technology and Science (ITScience)
Doi : https://doi.org/10.47709/ppi.v3i02.5898
Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI)
Vol: 3, No: 02, Agustus 2025
Submitted : 2025-05-14
Accepted : 2025-08-08
Published : 2025-08-03

c. Keterbukaan siswa terhadap Peluang Kuliah Lokal

Hasil observasi dan wawancara ringan menunjukkan bahwa banyak siswa belum mengetahui secara detail potensi dan kualitas FKIP Unsulbar. Kegiatan ini menjadi sarana strategis untuk membangun citra positif institusi, dengan menghadirkan langsung para dosen dan alumni FKIP sebagai role model. Hal ini tercermin dari antusiasme peserta dalam sesi tanya jawab dan permintaan informasi lanjutan tentang mekanisme pendaftaran dan beasiswa

d. Antusiasme dan partisipasi aktif

Kegiatan berlangsung interaktif, dengan siswa yang aktif mengajukan pertanyaan, berdiskusi, bahkan membagikan pengalaman pribadi tentang kebingungan memilih jurusan. Respon positif ini menunjukkan bahwa siswa memang membutuhkan ruang dialog yang kondusif untuk mendalami pilihan karir mereka. Partisipasi ini menunjukkan keberhasilan pendekatan humanis dan partisipatif yang digunakan dalam kegiatan ini

e. Penandatanganan nota kesepahaman

Salah satu capaian penting dari kegiatan ini adalah terjalinnya kerja sama antara SMA Negeri 2 Polewali dan FKIP Unsulbar, yang ditandai dengan penandatanganan perjanjian kerja sama. Kerja sama diperluas untuk membangun jaringan keberlanjutan pengabdian ke sekolah-sekolah sekitar. Ini membuka peluang program lanjutan seperti mentoring, pendampingan masuk PTN, hingga pelaksanaan program asistensi mengajar yang selama ini dilaksanakan di FKIP

3. Pembahasan Kegiatan

Pembahasan kegiatan “Inspirasi Karir: Memetakan Jurusan Kuliah yang Tepat bagi Siswa SMA” memperlihatkan bahwa seluruh tujuan pengabdian telah tercapai dengan baik dan memberikan dampak positif bagi peserta. Tujuan utama kegiatan ini adalah membantu siswa memahami berbagai jurusan kuliah serta keterkaitannya dengan minat dan potensi diri. Hal ini berhasil dicapai melalui pemaparan materi secara interaktif yang disampaikan oleh tim dari FKIP Universitas Sulawesi Barat, dengan pendekatan yang menyenangkan dan komunikatif. Penggunaan media visual seperti poster, brosur, serta infografik terbukti efektif dalam memperjelas karakteristik masing-masing program studi. Para siswa menunjukkan ketertarikan dan antusiasme yang tinggi saat diskusi mengenai pilihan jurusan yang tersedia di perguruan tinggi, terutama jurusan-jurusan yang belum banyak mereka ketahui sebelumnya.

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI) is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

PPI Pengabdian Pendidikan Indonesia
e-ISSN: 9999-9999
ITScience
Dipublikasi oleh: Information Technology and Science (ITScience)

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI)
Vol: 3, No: 02, Agustus 2025
Submitted : 2025-05-14
Accepted : 2025-08-08
Published : 2025-08-03

Doi : https://doi.org/10.47709/ppi.v3i02.5898



Gambar 1. Sambutan dari pihak SMAN 2 Polewali



Gambar 2. Pemaparan materi oleh tim pengabdi

Manfaat lain dari kegiatan ini adalah meningkatnya kesadaran siswa mengenai pentingnya perencanaan karir sejak dini. Banyak siswa yang pada awalnya bingung dan belum memiliki gambaran jelas mengenai masa depan pendidikan mereka, menjadi lebih percaya diri dan yakin setelah mengikuti rangkaian sesi pelatihan. Dalam sesi diskusi kelompok, para siswa berbagi tentang aspirasi mereka dan menerima masukan langsung dari fasilitator dan narasumber yang telah berpengalaman. Diskusi ini

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI) is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

PPI Pengabdian Pendidikan Indonesia
e-ISSN: 9999-9999
ITScience
Dipublikasi oleh: Information Technology and Science (ITScience)
Doi : https://doi.org/10.47709/ppi.v3i02.5898
Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI)
Vol: 3, No: 02, Agustus 2025
Submitted : 2025-05-14
Accepted : 2025-08-08
Published : 2025-08-03

memberikan ruang aman bagi siswa untuk bertanya, mengungkapkan kebingungan, dan menerima arahan yang membangun. Mereka juga diajak untuk tidak hanya memikirkan "jurusan apa yang ingin dipilih", tetapi juga "karir seperti apa yang ingin dijalani" dan bagaimana jalur pendidikan dapat mendukungnya.

Kegiatan ini juga menjembatani komunikasi antara pihak sekolah, perguruan tinggi, dan alumni. Kehadiran dosen dan alumni FKIP dalam kegiatan ini memberikan inspirasi konkret kepada siswa. Alumni yang berbagi pengalaman tentang proses kuliah, tantangan yang dihadapi, serta peluang kerja setelah lulus menjadi motivasi tersendiri bagi peserta. Cerita-cerita dari alumni yang berhasil meniti karir sesuai bidangnya membangun gambaran nyata tentang hasil dari proses pendidikan yang dijalani dengan penuh kesadaran. Hal ini juga memperkuat nilai bahwa kuliah bukan hanya sekadar melanjutkan sekolah, tetapi merupakan tahapan penting dalam membangun kehidupan yang lebih terarah.

Bagi pihak sekolah, kegiatan ini memberikan masukan baru dalam mengembangkan program bimbingan karir. Guru-guru Bimbingan Konseling (BK) yang terlibat mengakui bahwa materi dan metode yang digunakan dalam pelatihan ini sangat aplikatif dan dapat diadopsi dalam program rutin sekolah. Bahkan, beberapa guru menyampaikan keinginan untuk menjalin kerja sama lanjutan dalam bentuk pelatihan serupa atau program pendampingan karir secara berkala. Hal ini menunjukkan bahwa program pengabdian semacam ini memiliki potensi untuk dilanjutkan dan diperluas cakupannya



Gambar 3. Penandatanganan Nota Kesepahaman antara FKIP Unsulbar dan SMAN 2 Polewali

Dalam kerangka keberlanjutan dan pengembangan program, penandatanganan Nota Kesepahaman (MoU) antara FKIP Unsulbar dan SMA Negeri 2 Polewali menjadi tonggak strategis yang memperkuat sinergi kedua institusi. MoU ini secara resmi menetapkan komitmen bersama untuk menyelenggarakan program bimbingan karir secara berkala, di mana FKIP Unsulbar akan menyediakan tenaga ahli—dosen, mahasiswa, dan modul pelatihan—sementara SMA Negeri 2 Polewali menjamin akses fasilitas, partisipasi siswa, dan dukungan guru BK. Ruang lingkup MoU mencakup pelaksanaan

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI) is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

PPI Pengabdian Pendidikan Indonesia
e-ISSN: 9999-9999
ITScience
Dipublikasi oleh: Information Technology and Science (ITScience)
Doi : https://doi.org/10.47709/ppi.v3i02.5898
Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI)
Vol: 3, No: 02, Agustus 2025
Submitted : 2025-05-14
Accepted : 2025-08-08
Published : 2025-08-03

lokakarya bulanan, pendampingan pendaftaran perguruan tinggi, serta pertukaran data dan evaluasi berkelanjutan.

Dengan demikian, program "Inspirasi Karir" tidak hanya berhenti sebagai kegiatan sekali jadi, melainkan terintegrasi ke dalam kalender akademik dan rencana kerja sekolah. Keberadaan MoU juga memudahkan koordinasi administratif—seperti penggunaan ruang kelas, perizinan acara, dan penyediaan sumber daya—sehingga setiap kegiatan dapat direncanakan dengan lebih matang. Lebih jauh lagi, kesepakatan ini membuka peluang pengembangan ekstensi program, misalnya penyusunan modul digital bersama, penyelenggaraan seminar karir lintas jurusan, hingga penelitian kolaboratif tentang efektivitas bimbingan karir. Dengan formalisasi melalui MoU, FKIP Unsulbar dan SMA Negeri 2 Polewali menegaskan bahwa kemitraan mereka bukan sekadar kegiatan ad hoc, melainkan investasi jangka panjang untuk peningkatan kualitas layanan karir siswa di daerah Polewali Mandar.

Namun, kegiatan ini juga menghadapi beberapa tantangan yang perlu dicatat untuk perbaikan di masa depan. Salah satunya adalah keterbatasan waktu yang membuat beberapa sesi terasa terlalu padat. Idealnya, kegiatan semacam ini dapat dilaksanakan dalam durasi yang lebih panjang agar proses pengenalan diri dan eksplorasi jurusan dapat dilakukan dengan lebih mendalam. Selain itu, keterbatasan ruang dan fasilitas teknis seperti koneksi internet juga menjadi hambatan saat demonstrasi digital. Meski demikian, kendala tersebut tidak mengurangi antusiasme peserta, yang tetap aktif berpartisipasi hingga akhir kegiatan.

Kesimpulan

Dari kegiatan ini dapat disimpulkan bahwa pendekatan yang memadukan edukasi, refleksi personal, dan inspirasi dari figur nyata (alumni) sangat efektif dalam membantu siswa SMA merancang pilihan kuliah yang sesuai dengan jati dirinya. Kegiatan ini tidak hanya bersifat informatif, tetapi juga transformatif, karena mengubah cara pandang siswa terhadap masa depan pendidikan dan karir mereka. Implikasi jangka panjang dari kegiatan ini adalah pentingnya kolaborasi berkelanjutan antara perguruan tinggi dan sekolah untuk mempersiapkan siswa menghadapi masa depan secara lebih matang dan terencana. Ke depan, diharapkan kegiatan serupa dapat terus dilakukan, tidak hanya di Polewali Mandar, tetapi juga menjangkau lebih banyak sekolah di wilayah lain agar lebih banyak siswa dapat memperoleh manfaatnya.

Daftar Pustaka

Apriyanti, Hartini Hartini, dan Beni Azwar. 2023. "Peran Guru BK dalam Mengembangkan Bakat Minat dan Potensi Belajar Siswa Kelas X." *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 5(6):2509–18. doi: 10.31004/edukatif.v5i6.5812.

Farida, Farida, Teti Sobari, dan Rima Irmayanti. 2020. "Layanan Bimbingan Karier Terhadap Perencanaan Karier Peserta Didik Di Sma." *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)* 3(5):164. doi: 10.22460/fokus.v3i5.5777.

Khoirunnisa, Hinggil, dan Melina Lestari. 2024. "Layanan bimbingan karir dalam pengambilan keputusan karir siswa." *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 10(1):376. doi: 10.29210/1202424241.

Mardiana, Tri, Yatim Riyanto, Muhamad Sholeh, Amrozi Khamidi, Mochamad Nursalim, Budi Purwoko, dan Kaniati Amalia. 2025. "Manajemen Layanan Konseling Individual dalam Meningkatkan Kematangan Karir siswa Kelas XII di SMAN 1 Menganti." *Pendas : Jurnal Ilmiah*

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI) is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

PPI Pengabdian Pendidikan Indonesia
e-ISSN: 9999-9999
ITScience
Dipublikasi oleh: Information Technology and Science (ITScience)

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI)
Vol: 3, No: 02, Agustus 2025
Submitted : 2025-05-14
Accepted : 2025-08-08
Published : 2025-08-03

Doi : https://doi.org/10.47709/ppi.v3i02.5898

Pendidikan Dasar 10(1):1–23.

Merdiasi, Denella, dan Kasandra. 2023. "Pemahaman Diri Dalam perencanaan Karir Melalui Penelusuran Minat Bakat Pada Siswa SMA Danella." *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati Vol.19 No.2 Desember 2023. 9* 19(2):9–33.

Noor Fatimah, Yasmine, Maulana Stifani Simamora, Syahidah Maghfirah, dan Frisca Monalisa Purba. 2024. "Permasalahan Layanan Bimbingan Karier di Sekolah." *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 2(5):161–80.

Sari, Milna, dan Khairuddin Khairuddin. 2024. "Mekanisme perencanaan studi lanjut siswa madrasah aliyah swasta persiapan Medan." *Jurnal EDUCATION* 10(2):40–55.

Solicha, Fitria Nur, Desy Safitri, dan Nandi Kurniawan. 2020. "Peran Orangtua Dalam Menentukan Pilihan Kuliah Anak." *Edukasi IPS* 4(2):8–17.

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI) is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

PPI Pengabdian Pendidikan Indonesia
e-ISSN: 9999-9999
ITScience
Dipublikasi oleh: Information Technology and Science (ITScience)

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI)
Vol: 3, No: 02, Agustus 2025
Submitted : 2025-05-14
Accepted : 2025-08-08
Published : 2025-08-03

Doi : https://doi.org/10.47709/ppi.v3i02.5898

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SULAWESI BARAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat: JL. Prof. Dr. Baharuddin Lopa. SH Talumung, Majene Sulawesi Barat, Telp: 085143724832,email: humas@unsulbar.ac.id, Website: http://www.unsulbar.ac.id

SURAT TUGAS
Nomor : 04/UN55.10/PM.01.02/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	**Amran Yahya, S.Pd., M.Pd.**
NIP	:	198703052019031007
Pangkat/Gol	:	Penata /III.c
Jabatan	:	Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan

Memberikan tugas kepada yang terlampir dalam lampiran surat ini

Untuk mengikuti kegitan Sosialisasi yang dirangkaian dengan penandatangan Nota Kesepahaman dan Perjanjian Kerjasama yang akan dilaksanakan pada tanggal 30 Januari s/d 4 Februari 2025

Segala biaya pada kegiatan tersebut dibebankan kepada anggaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tahun 2024

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab dan segera menyampaikan laporannya secara tertulis kepada dekan dan atau pimpinan fakultas setelah melaksanakan tugas yang diamanahkan.

Majene, 30 Januari 2025
a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan,

Amran Yahya, S.Pd., M.Pd
NIP 198703052019031007

Tembusan:
1. Dekan Sebagai Laporan
2. Arsip

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI) is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

PPI Pengabdian Pendidikan Indonesia
e-ISSN: 9999-9999
ITScience
Dipublikasi oleh: Information Technology and Science (ITScience)

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI)
Vol: 3, No: 02, Agustus 2025
Submitted : 2025-05-14
Accepted : 2025-08-08
Published : 2025-08-03

Doi : https://doi.org/10.47709/ppi.v3i02.5898

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SULAWESI BARAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat: JL. Prof. Dr. Baharuddin Lopa. SH Talumung, Majene Sulawesi Barat, Telp: 085143724832,email: humas@unsulbar.ac.id, Website: http://www.unsulbar.ac.id

Lampiran Surat Nomor : 04 /UN55.10/PM.01.02/2025

DAFTAR PETUGAS SOSIALISASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDDIKAN

No	Nama	TIM 1	Sekolah Penugasan Majene
1	Dr. Nur Aisyah Humairah, S.Si.,M.Pd	Ketua	SMAN 1 Majene, SMAN 1 Pamboang, SMAN 1 Sendana, SMAN 1 Tammerodo SMAN 1 Polewali, SMAN 3 Polewali, SMAN 4 Polewali SMAN 1 Campalagian
2	Dr. Herna, S.Si., M.Pd	Anggota	
3	Andi Rosman N, S.Si., M.Si	Anggota	
4	Musdar, S.Pd., M.Pd	Anggota	
5	Bilferi Hutapea, S.Pd,M.Pd	Anggota	
6	Faizal Amir, S.Pd, M.Pd	Anggota	
8	Irfan, S.Pd., M.Pd	Anggota	
9	Nurliah, S.Pt	Anggota	
10	Asrar, S.Pd. I	Anggota	
11	Mahasiswa	Anggota	

No	NAMA	TIM 2	PENUGASAN
1	Dr. Rafika, S.Pd., M.Pd	Ketua Tim	SMAN 3 Majene.
2	Amrang, S.Pd., M.Pd	Anggota	MAN 1 Majene
3	Dr. Nurhikmah Ramadhana, S.Pd., M.Pd	Anggota	SMAN 1 Malunda.
4	M. Irfan, S.Pd., M.Pd	Anggota	SMKN 4 Majene
5	Meli yanti, S.Pd, M.Pd	Anggota	SMAN 2 Polewali.

Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI) is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).